

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: Английский язык

Уровень изучения дисциплины: базовый

Классы: 2– 4

Количество часов на учебный год:

2 класс – 68 (2 часа в неделю)

3 класс – 68 (2 часа в неделю).

4 класс – 70 (2 часа в неделю)

Составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Составитель: учитель 1 кв. категории Немцева Ирина Владимировна

Рассмотрена на заседании педагогического совета:

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

2017 – 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые

и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глаголсвязку **to be**; глаголы в **Present, Past, Future Simple**; модальные глаголы **can, may, must**; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени;

количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

Диалогическая форма 1.

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебнотрудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог — побуждение к действию.

Монологическая форма 2.

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую д. т. информацию (имена персонажей, где происходит действие и

В русле письма

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Английский язык

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звуко сочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для

двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы er, or, tion, ist, ful, ly, teen, ty, th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глаголсвязка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду. Покупки. Любимая еда.

Мой день. Распорядок дня. Занятия в будни и выходные дни.

Мой дом. Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.

Я и мои друзья. Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу.

Мир моих увлечений. Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.

Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. Каникулы. Занятия детей на каникулах. Летний лагерь.

Мир вокруг меня. Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.

Погода. Времена года. Путешествия. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. Семейные путешествия. Виды транспорта.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Названия континентов, стран и городов. Достопримечательности. Столицы. Национальные праздники и традиции. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи. Сказочные персонажи, герои детских стихов, сказок и рассказов, герои этнических легенд, черты характера, что умеют делать, любимые занятия.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка (в школе, на улице, во время совместного времяпрепровождения).

Распределение предметного содержания по годам обучения.

Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс
Я и моя семья.	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда.	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда.	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии.
Мой день.		Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни.	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни.
Мой дом.		Работа по дому и в саду.	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому.
Я и мои друзья. Знакомство.	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание.	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу.	Письмо зарубежному другу.
Мир моих увлечений.	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.	Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке.	Магазин игрушек.
Моя школа.		Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом.	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки.

Мир вокруг меня.	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные.	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними.	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.
Погода. Времена года. Путешествия.	Виды транспорта.	Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду.	Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране.
Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта.	Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рожденья, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы.	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны.
Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*.	Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.	Герои сказок и литературных произведений для детей.	Герои литературных произведений для детей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

Я и моя семья.

Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда. **(20 ч.)**

Я и мои друзья. Знакомство.

Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание. **(18 ч.)**

Мир моих увлечений.

Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. **(9 ч.)**

Мир вокруг меня.

Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. **(4 ч.)**

Погода. Времена года. Путешествия. Виды транспорта. (2 ч.)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Названия континентов, стран и городов. Описание местности.

Достопримечательности: скульптуры сказочных героев.

Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы.

Коренные американцы и предметы их быта. **(15 ч.)**

Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*. Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.

Резервные уроки (2 часа)

Итого: 70 часов

3 класс

Я и моя семья.

Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Любимая еда. (8 ч.)

Мой день.

Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни. (4 ч.)

Мой дом.

Работа по дому и в саду. (8 ч.)

Я и мои друзья. Знакомство.

Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу. (12 ч.)

Мир моих увлечений.

Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке. (8 ч.)

Моя школа.

Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом. (2 ч.)

Мир вокруг меня.

Любимые животные.

Домашние питомцы и уход за ними. (8 ч.)

Погода. Времена года. Путешествия. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. (8 ч.)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе.

Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рожденья,

Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. Подарки. (12 ч.)

Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*.

Резервные уроки (2 часа)

Итого: 70 часов

4 класс

Я и моя семья.

Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (10 ч.)

Мой день.

Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни. (8 ч.)

Мой дом.

Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (8 ч.)

Я и мои друзья. Знакомство.

Письмо зарубежному другу. (1 ч.)

Мир моих увлечений.

Магазин игрушек. (2 ч.)

Моя школа.

Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.)

Мир вокруг меня.

Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (8 ч.)

Погода. Времена года. Путешествия. Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране. (9 ч.)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (10 ч.)

Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*.

Герои литературных произведений для детей.

Резервные уроки (2 часа)

Итого: 70 часов

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**
2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем			Дата факт	Примечание
		Кол-во часов	Дата план		
	1.Я и мои друзья: Давайте устроим Парад!	32			
1	1. «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми особенностями английского языка в сравнении с русским языком, со звуками и словами, схожими по звучанию и значению, знакомство с географическим положением Великобритании и США, с песенкой Following the Leader из мультфильма У. Диснея. Знакомство. Национальный праздник (День благодарения)	1			
2	2. «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми популярными британскими и американскими именами, именем талисмана Олимпийских игр в Австралии (ехидна Millie), с песенкой-приветствием Hello, с информацией о писателе А.А. Milne и об игрушке Ken. Знакомство со сверстниками и приветствие	1			
3	3. «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с традицией проведения Парада, посвященного Дню Благодарения в США (Macy's Thanksgiving Day Parade), знакомство с популярными героями сказок и мультфильмов Stuart Little, Pussy Cat, Henny Penny, Mickey Mouse, с информацией о детском парке Disneyland Сказочные животные	1			
4	4. «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с традицией проведения Парада, посвященного Дню Благодарения в США (Macy's Thanksgiving Day Parade), знакомство с популярными героями сказок и мультфильмов Stuart Little, Pussy Cat, Henny Penny, Mickey Mouse, с информацией о детском парке Disneyland Черты характера сказочных животных	1			
5	5. «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с героями повести-сказки американского писателя Элвина Брукса Уайта Stuart Little, героями американского мультфильма Дж. Барберы и У. Ханна Tom and Jerry. Личные местоимения в именительном падеже	1			
6	6. «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми особенностями звукоподражаний животным и предметам в странах изучаемого языка, знакомство с героями англоязычных сказок (Angeline Mouseling), мультфильмов (Daisy) и телевизионных шоу (Barney). Черты характера героев мультфильмов	1			
7	7. «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми особенностями звукоподражаний животным и предметам в странах изучаемого языка, знакомство с героями англоязычных сказок (Angeline Mouseling), мультфильмов (Daisy) и телевизионных шоу (Barney). Глагол –сказуемое «быть»	1			
8	8. «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с песенкой Peter	1			

	likes eating... <i>Любимые занятия сказочных животных</i>				
9	9. «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с игрой Alphabet Bingo, с песенкой Skip to My Lou, My Darling Урок-игра	1			
10	10. «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с песенкой The Rainbow Song, с популярной телепередачей Sesame Street и персонажами этой передачи Ord, Cookie Monster, Sherlock Hemlock, Grover, Cassie. <i>Любимые краски персонажей телепередачи «Улица Сезам»</i>	1			
11	11. «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с Zeliboba, персонажем телепередачи Sesame Street. Отрицательная форма глагола-сказуемого «быть»	1			
12	12. «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с английским фольклором для детей и героями стихотворений Матушки Гусыни (Mother Goose Rhymes), с переводами С.Я. Маршака, с песенкой the Muffin Man, с героями сказки английского писателя Х. Лофтинга Doctor Dolittle. <i>Герои детских стихов и сказок</i>	1			
13	13. «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с героями сказки английского писателя Х. Лофтинга Doctor Dolittle. <i>Мои друзья</i>	1			
14	14. «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с героями сказки английского писателя Х. Лофтинга Doctor Dolittle. <i>Черты характера героев мультфильмов и комиксов</i>	1			
15	15. «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с песенкой Teddy Bear, Touch Your Nose, с героями английских и американских сказок, мультфильмов и комиксов Teddy Bear, Oin, Bombur, Ariel, Charlie Brown. <i>Притяжательные местоимения</i>	1			
16	16. «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с песенкой What Is Your Name?, с наиболее популярными домашними животными в странах изучаемого языка.» Повторение	1			
17	17. Проверка знания алфавита	1			
18	18. <i>Дикие животные</i>	1			
19	19. <i>Любимые игры детей в англоязычных странах</i>	1			
20	20. <i>Названия континентов</i>	1			
21	21. <i>Летние виды спорта</i>	1			
22	22. <i>Зимние виды спорта</i>	1			
23	23. <i>Предметы быта коренных индейцев</i>	1			
24	24. <i>Грамматический оборот «находится»</i>	1			
25	25. <i>Герои рождественского и новогоднего праздника</i>	1			
26	26. <i>Рождественская символика</i>	1			
27	27. <i>Письмо Санта Клаусу</i>	1			
28	28. Контрольная работа по теме «Давайте устроим Парад!»	1			
	2. Страна/страны изучаемого языка и родная страна: давайте отправимся в путешествие!	40			
29	1. <i>Скульптуры сказочных героев.</i>	1			
30	2. <i>Члены семьи, их имена и черты характера.</i>	1			
31	3. <i>Члены моей семьи</i>	1			
32	4. Отрицательная форма глагола «иметь»	1			
33	5. Интонационные особенности вопросительного	1			

	предложения				
34	6. <i>Черты характера сказочных персонажей волшебного острова</i>	1			
35	7. <i>Дни недели</i>	1			
36	8. <i>Виды транспорта</i>	1			
37	9. <i>Модальный глагол «умею»</i>	1			
38	10. Общий вопрос с глаголом «умею»	1			
39	11. <i>Совместные игры и занятия моих друзей</i>	1			
40	12. <i>Описание местности</i> острова Нетландия	1			
41	13. Краткие утвердительные и отрицательные ответы	1			
42	14. Повторение	1			
43	15. Обобщающее повторение	1			
44	16. Подготовка к написанию книжки о любимых героях	1			
45	17. Обсуждение содержания книг	1			
46	18. <i>Простое настоящее время</i>	1			
47	19. <i>Места обитания коренных индейцев</i>	1			
48	20. <i>Вопросительная форма простого настоящего времени</i>	1			
49	21. <i>Любимая еда (фрукты)</i>	1			
50	22. <i>Любимая еда (фрукты) моей семьи</i>	1			
51	23. <i>Любимые занятия коренных индейцев</i>	1			
52	24. <i>Любимые занятия моих друзей</i>	1			
53	25. Написание главы книги «Любимые занятия моего друга»	1			
54	26. <i>Увлечения моих друзей</i>	1			
55	27. <i>Увлечения моей семьи</i>	1			
56	28. Урок-игра	1			
57	29.3-е лицо простого настоящего времени	1			
58	30. <i>Вопросительная форма простого настоящего времени</i>	1			
59	31. <i>Мои любимые сказки</i>	1			
60	32. Урок повторения «Расскажи нам о...»	1			
61	33. <i>Учебные предметы</i>	1			
62	34. <i>Играем в школу.</i>	1			
63	35. Контрольная работа по теме «Давайте отправимся в путешествие!»	1			
64	36. Подготовка к созданию проекта «Наш волшебный остров».	1			
65	37. Защита проекта «Наш волшебный остров».	1			
66	38. Итоговая контрольная работа	1			
67	39. <i>Рифмовки, стихи, песни, сказки</i>	1			
68	40. Праздник английского языка	1			

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем				Примечание
		Кол-во часов	Дата план	Дата факт	
	1. Страна/страны изучаемого языка и родная страна: моя родина	8			
1	1. «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с Великобританией, с США. Их географическим положением, с некоторыми городами и достопримечательностями (London, New York City, Big Ben, Loch Ness, Disneyland), знакомство с литературными героями популярных книг (Stuart Little, Margalo, Harriet, Dorothy and Toto). Столицы стран изучаемого языка	1			
2	«Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми достопримечательностями Лондона и Эдинбурга Достопримечательности стран изучаемого языка	1			
3	3. «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с флагом Великобритании, некоторыми достопримечательностями и реалиями британской и американской культур (the Lake District, baseball, Pancake Day). Достопримечательности родной страны	1			
4	4. «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с отрывком из книги Ф. Баума «Волшебник из страны Оз» (The Wizard of Oz), с некоторыми персонажами книги Л. Кэрролла «Алиса в Стране чудес» (Alice in Wonderland: the White Rabbit, the Cheshire Cat, the Mad Hatter, the Caterpillar). Любимые игры и занятия моих друзей	1			
5	«Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с детскими играми (tag, catch), главными героями популярного комикса о деревянных человечках (The Timbertoes), продолжение знакомства с популярными персонажами детской англоязычной литературы (Stuart Little, Winnie the Pooh, the Fox and the Dog). Мои любимые занятия	1			
6	6. Урок чтения	1			
7	7. Сообщение о своей стране, регионе, селе	1			
8	8. Защита проекта «Мой край»	1			
	2. Я и моя семья: большая семья	9			

9	1. Возраст членов семьи. Количественные числительные от 11 до 100	1			
10	2. Совместное времяпрепровождение моей семьи	1			
11	3. Распорядок дня.	1			
12	4. Общие вопросы простого настоящего времени (повторение)	1			
13	5. Общие занятия в будние и выходные дни	1			
14	6. Урок чтения	1			
15	7. Увлечения моей семьи	1			
16	8. Контрольная работа по теме «Большая семья»	1			
17	9. Защита проекта по теме «Моя семья».	1			
	3.Мой дом: ты хороший помощник	8			
18	1. Домашние обязанности	1			
19	2. Работа по дому и в саду	1			
20	3. Простое прошедшее время правильных глаголов	1			
21	4. Простое прошедшее время неправильных глаголов	1			
22	5. Обычные занятия в будние дни	1			
23	6. Урок чтения	1			
24	7. Занятия в выходные дни	1			
25	8. Защита проекта «Я - хороший помощник»				
	4. Страна/страны изучаемого языка и родная страна: праздники	7			
26	1. Праздники: Новый год, Рождество	1			
27	2. Семейные праздники: день рождения	1			
28	3. Детские праздники: вечеринка-сюрприз	1			
29	4. Подарки	1			
30	5. Урок чтения	1			
31	6. Контрольная работа по теме «Праздники»	1			
32	7. Защита проекта по теме «Мой любимый праздник».	1			
	5. Я и мои друзья: я очень привлекательная	6			
33	1. Внешность	1			
34	2. Одежда	1			

35	3. Обувь	1			
36	4. Совместные игры и занятия	1			
37	5. Урок чтения	1			
38	6. Защита проекта «Моя любимая одежда»	1			
	6. Погода. Времена года. Путешествия: любимое время года	7			
39	1. Любимое время года.	1			
40	2. Погода в Великобритании.	1			
41	3. Погода в России	1			
42	4. Природа	1			
43	5. Любимые занятия в разное время года	1			
44	6. Урок чтения	1			
45	7. Защита проекта «Моё любимое время года»	1			
	7. Мир вокруг меня: домашний питомец.	7			
46	1. Домашние питомцы	1			
47	2. Уход за домашними питомцами. Модальный глагол «должен»	1			
48	3. Любимые животные моих друзей	1			
49	4. Уход и забота о любимом питомце	1			
50	5. Урок чтения.	1			
51	6. Контрольная работа по теме «Домашнее животное»	1			
52	7. Защита проекта «Мой питомец»	1			
	8. Я и мои друзья: лучшие друзья	16			
53	1. Мои лучшие друзья	1			
54	2. Черты характера моих друзей	1			
55	3. Совместные игры моих друзей	1			
56	4. Любимые занятия моих друзей	1			
57	5. Подарок другу.	1			
58	6. Урок чтения	1			
59	7. Произведения детского фольклора	1			
60	8. Мои любимые сказки	1			
61	9. Каникулы. Летний лагерь	1			
62	10. Учебные предметы	1			

63	11. Письмо зарубежному другу	1			
64	12. Повторение	1			
65	13. Контрольная работа по теме «Лучшие друзья»	1			
66	14. Повторительно-обобщающий урок	1			
67	15. Итоговая контрольная работа	1			
68	16. Игра –КВН « Добро пожаловать в наше веселое лето!»	1			

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**
4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
	1. Я и моя семья: мои летние предпочтения.	8			
1	1. «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия»; знакомство с тем, как и где британцы, американцы и россияне проводят каникулы (Brighton, Michigan, Disney World, Legoland, Lake Seliger, the Volga), с реалиями (the Internet), с детскими стихотворениями. <i>Отдых с семьёй</i>	1			
2	2. «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия»; знакомство с популярными маршрутами для путешествий зарубежных и российских детей (the Carribean Islands, Florida, Scotland, Africa, Australia), с реалиями (kookaburra, boomerang), с отрывком из книги К.О. Пиар о детстве писателя Роберта Льюиса Стивенсона. <i>Путешествия по родной стране</i>	1			
3	3. «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия»; знакомство с отрывками из книг The Snake that Went to School by Lilian Moore и The House on the Cliff by R. Dallas, с реалиями (ranch, science room). <i>Путешествия по странам изучаемого языка</i>	1			
4	4. «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия»; знакомство с достопримечательностями России (St Petersburg, St Isaac's cathedral, the Hermitage, the Summer Gardens, Gostinyy Dvor), рассказом Joey's Surprise by P. Zolman. <i>Достопримечательности родной страны</i>	1			
5	5. Урок закрепления и повторения. <i>Развлечения в моём городе</i>	1			
6	6. «Досуг и увлечения», «Каникулы», «Путешествия»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. Домашнее чтение	1			
7	7. Повторение. <i>Мой город: общественные места, места отдыха</i>	1			
8	8. Повторение. Защита проекта «Летние предпочтения моей семьи»	1			
	2. Мир вокруг меня: животные, которых я люблю.	8			
9	1. «Досуг и увлечения», «Природа и экология»; знакомство с загадками о животных, со стихотворением американского детского писателя Theodor Seuss Geisel (Doctor Seuss), песней Who Is Afraid of Big Alligators?, героями сказок The Tale of Peter Rabbit by B. Potter. <i>Описание животных</i>	1			
10	2. «Досуг и увлечения», «Природа и экология»; знакомство с достопримечательностями США, с породами собак (Pekinese, Bulldog, Collie, Corgi, Saint Bernard). Сравнительная степень прилагательных	1			
11	3. «Досуг и увлечения», «Природа и экология»; знакомство с известными зоопарками Brookfield Zoo, the Moscow Zoo, с информацией о жизни животных Превосходная степень прилагательных	1			
12	4. «Досуг и увлечения», «Природа и экология»; знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, с отрывком из рассказа Э. Купер The Class Zoo. <i>Животные в цирке</i>	1			

13	5. Повторение. Животные в зоопарке	1			
14	6. «Досуг и увлечения», «Природа и экология»; знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. Животное на ферме (имя, характер, что умеет делать)	1			
15	7. «Досуг и увлечения», «Природа и экология»; знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. Контрольная работа по теме «Животные, которых я люблю»	1			
16	8. «Досуг и увлечения», «Природа и экология»; знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. Работа над ошибками	1			
	3. Мой день: это время для меня!	8			
17	1. «Родная страна и страны изучаемого языка», «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с понятиями (время по Гринвичу Greenwich Mean Time / The Home of Time; временные зоны time zones), с историей часов, с достопримечательностями (Big Ben, Times Square, the Kremlin), с игрой Mr Wolf! What's the time? Обозначение времени	1			
18	2. «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с песенкой К.Рид и С.Салаберри A School Day, со стихотворением К.Несбита My Dog Is not Like Other Dogs. Распорядок дня школьника	1			
19	3. «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство со сказкой С.Митч The Raccoons' Bedtime, с правилами речевого этикета. Распорядок дня в семье	1			
20	4. «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с героиней произведения Т.Тоси June the Prune. Занятия в выходной день	1			
21	5. «Школа», «Изучаемые предметы, отношение к ним»; знакомство с некоторыми особенностями школьного образования в Великобритании, с понятиями assembly, registration, со стихотворением Ф.Болста Freddy the Dog. Занятия в будние дни	1			
22	6. «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с героиней произведения Т.Тоси June the Prune. Домашние обязанности	1			
23	7. Домашнее чтение	1			
24	8. Защита проекта «Мой день»	1			
	4. Моя школа: я люблю мою школу	7			
25	1. Учебные предметы. Школьные принадлежности	1			
26	2. Учебные занятия на уроках	1			
27	3. Распорядок дня в школе	1			
28	4. Занятия детей на перемене	1			
29	5. Занятия детей на уроке	1			
30	6. Контрольная работа по теме «Моя школа».	1			
31	7. Защита проекта «Моя начальная школа»	1			
	5. Мой дом: место, где я счастлив.	6			
32	1. Дом/квартира/комната	1			
33	2. Названия комнат, предметы мебели, интерьера	1			
34	3. Работа по дому	1			
35	4. Моя комната	1			
36	5. Произведения детского фольклора. «Кукольный дом» Беатрис Поттер	1			
37	6. Защита проекта «Мой дом»	1			
	6. Страна/страны изучаемого языка и родная	6			

	страна: здесь я живу.				
38	1. <i>Достопримечательности города</i>	1			
39	2. Предлоги направления	1			
40	3. <i>Магазин игрушек. Порядковые числительные</i>	1			
41	4. <i>Развлечения в маленьком городе</i>	1			
42	5. <i>Формы речевого этикета</i>	1			
43	6. Защита проекта «Липецк – город особенный»	1			
	7. Я и моя семья: работа моей мечты.	8			
44	1. <i>Профессии</i>	1			
45	2. <i>Занятия людей различных профессий</i>	1			
46	3. <i>Выбор профессии</i>	1			
47	4. <i>Компьютерные персонажи «Талантливые дети»</i>	1			
48	5. Заполнение таблицы «Познай себя»	1			
49	6. Контрольная работа по теме «Работа моей мечты»	1			
50	7. Урок чтения	1			
51	8. Защита проекта «Работа моей мечты»	1			
	8. Моя школа: лучшие моменты года.	19			
52	1. Знаменательные даты апреля в Англии.	1			
53	2. <i>Занятия в выходные дни.</i>	1			
54	3. <i>Литературные персонажи популярных книг сверстников</i>	1			
55	4. <i>Персонажи детских телепередач</i>	1			
56	5. <i>Школьные ярмарки</i>	1			
57	6. <i>Классная комната</i>	1			
58	7. Письма об отдыхе детей в Англии.	1			
59	8. <i>Каникулы в летнем лагере</i>	1			
60	9. <i>Планы на предстоящие каникулы</i>	1			
61	10. Повторительно-обобщающий урок	1			
62	11. Повторение лексико – грамматического материала	1			
63	12. Контрольная работа по теме «Лучшие моменты года»	1			
64	13. Урок чтения	1			
65	14. <i>Рифмовки, стихи, песни, сказки</i>	1			
66	15. Итоговая контрольная работа	1			
67	16. Турнир юных знатоков английского языка	1			
68-70	17-19. Повторение	3			

