

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: Английский язык

Уровень изучения дисциплины: базовый

Классы: 10-11

Количество часов на учебный год:

10 класс – 105 (3 часов в неделю)

11 класс – 102 (3 часов в неделю).

Составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФКГОС СОО

Составитель: учитель 1 кв. категории Немцева Ирина Владимировна

Рассмотрена на заседании педагогического совета:

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

2017 – 2018 учебный год

1. Пояснительная записка.

Цели и задачи.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования¹ направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике,
- формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Сведения о программе.

Рабочая программа к учебному предмету по английскому языку разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Английский язык для общеобразовательных учреждений» под редакцией В.П. Кузовлева и с учётом положений Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Информация о количестве учебных часов.

Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета и основываясь на приказе № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», учебным планом гимназии и календарным учебным графиком на изучение английского языка выделяется 11 класс-3 часа в неделю (105 часов)

Информация об учебнике.

10 класс:

УМК“ Английский язык – 10 - 11” В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа включает учебник по английскому языку для 10-11 класса, книгу для учителя, рабочую тетрадь, книгу для чтения, CD-диск.

11 класс:

УМК“ Enjoy English - 11” М.З. Биболетова и др. включает учебник по английскому языку для 10-11 класса, книгу для учителя, рабочую тетрадь, книгу для чтения, CD-диск.

2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Снова в школу. Система социальной защиты. Какими льготами пользуются британцы. Льготы и выплаты в России. Права человека в современном мире. Самочувствие. «Дневник Эдриана Мола». Работа над текстом. Медицинские услуги. Должны ли мы платить за медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание в Британии. Медицинское обслуживание в США. Медицинское обслуживание в России. Как живут пожилые люди в Британии? Где живет твоя бабушка? Кто получает выгоду от социальных выплат? Дискуссия на тему «Социальная защита человека» Справедлива ли система социального обеспечения? Идеальное социальное государство. Защита проектов. Контроль аудирования «Страна благотворительности» Систематизация изученного грамматического материала:

Субстантивированное прилагательное. Числительные. Местоимения. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Прилагательные в английском языке.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. *Научно-технический прогресс*². Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Посещение кружков и секций. Жизнь в городе и сельской местности. Культурная жизнь города и деревни. Что ты знаешь о кинематографе? Поход в кино. Какие фильмы тебе нравятся больше всего? Проблемы свободного времени. Обсуждение: кино в нашей жизни. Мой последний поход в театр. Роли, за которые стоит умереть. Закрепление лексического материала по теме «Влияние агрессии на экране на молодежь» Не пойти ли нам в театр? Я хочу стать критиком. Обсуждение любимых фильмов. Работа над текстом «Типичная история любви»

Современные изобретения в повседневной жизни. То, что тебе нужно каждый день. Научно-технический прогресс и люди. Научно-технический прогресс: изобретения в нашей жизни. Трудно жить без изобретений. Ты знаешь, как вести хозяйство? Выдающиеся ученые Британии. Жизнь в стиле “хай-тек”: «за» и «против».

Систематизация изученного грамматического материала: Специальные вопросы.

Разделительные вопросы. Общие вопросы. Альтернативные вопросы. Наречия меры и степени с прилагательными. Эмфатические предложения. Восклицательные предложения Будущее простое время. Герундий в английском языке. Герундиальные конструкции Длительные времена в английском языке. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Наречие в английском языке. Косвенная речь. Придаточные предложения в английском языке. Страдательный залог. Настоящее совершенное время в страдательном залоге. Прошедшее совершенное время в страдательном залоге. Выражение согласия и несогласия. Словообразование: суффиксы. Словообразование: приставки. Артикли в английском языке.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Скоро экзамены! Последние дни в школе: что мне в ней нравилось, а что нет. Куда пойти учиться? Проблема выбора профессии. Роль английского языка при выборе профессии в современном мире. Профессия моей мечты. Проблемы занятости молодежи

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, *обосновывая свои намерения/поступки*; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, *делая выводы*; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера – *теле- и радиопередач* на актуальные темы;

выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);

относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, *репортажей*, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста *статьи*, проспекта.

Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; *предвосхищать возможные события/факты*; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; *понимать аргументацию*; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Произносительная сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

Развитие соответствующих лексических навыков.

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказа/побуждения).

Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков.

Систематизация изученного грамматического материала.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

**Календарно – тематическое планирование по английскому языку
10 класс**

№	Наименование урока	Дата план	Дата факт	Примечание
	1 полугодие			
	Раздел: Как разнообразен мир!			
1.	Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, жизнь в городе и сельской местности»; знакомство с особенностями географического положения Америки, Великобритании, Австралии и России.			
2.	Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, жизнь в городе и сельской местности»; знакомство с особенностями географического положения Америки, Великобритании, Австралии и России. Пейзажи разных стран. Путешествие по своей стране и за рубежом.			
3.	Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, жизнь в городе и сельской местности»; знакомство с тем как особенности географического положения влияют на жизнь людей в Америке, Великобритании, Австралии и России, Географическое положение России. Достопримечательности.			
4.	«Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, жизнь в городе и сельской местности»; знакомство с тем как особенности географического положения влияют на жизнь людей в Америке, Великобритании, Австралии и России, Арктика перед географическими названиями.			
5.	Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, жизнь в городе и сельской местности»; знакомство с образом жизни и чертами			

	характера американцев, британцев, знакомство с мнениями иностранцев о России и русских людях. Влияние географического положения страны на жизнь людей (Австралия, Великобритания, США).			
6.	Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, жизнь в городе и сельской местности»; знакомство с образом жизни и чертами характера американцев, британцев, знакомство с мнениями иностранцев о России и русских людях. Влияние географического положения страны на жизнь людей (Россия).			
7.	Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, жизнь в городе и сельской местности»; знакомство с образом жизни и чертами характера американцев, британцев, знакомство с мнениями иностранцев о России и русских людях. Типичные черты американцев.			
8.	Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, жизнь в городе и сельской местности»; знакомство с прозвищами некоторых штатов США, знакомство с особенностями речевого этикета в странах изучаемого языка. Косвенные вопросы.			
9	Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, жизнь в городе и сельской местности»; знакомство с прозвищами некоторых штатов США, знакомство с особенностями речевого этикета в странах изучаемого языка. Косвенная речь.			
10.	«Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, жизнь в городе и сельской местности»; знакомство с высказываниями британских и американских подростков о том, где они хотели бы жить.			

	Причинно – следственные связи.			
11.	Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, жизнь в городе и сельской местности»; знакомство с высказываниями британских и американских подростков о том, где они хотели бы жить. Восток или запад?			
12.	Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, жизнь в городе и сельской местности»; знакомство с таким понятием, как формальный, неформальный и нейтральный стиль речи. Тебе нравится жить в России?			
13.	Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, жизнь в городе и сельской местности»; знакомство с таким понятием, как формальный, неформальный и нейтральный стиль речи. Русский национальный характер.			
14.	Урок закрепления и обобщения. Влияние географии на людей и их стиль жизни (проект).			
15.	Повторение. Косвенная речь (специальные вопросы).			
16.	Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, жизнь в городе и сельской местности»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.			
17.	Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, жизнь в городе и сельской местности»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.			
18.	Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, жизнь в городе и сельской местности»; знакомство с системой национальных парков и некоторыми достопримечательностями США,			

	знакомство с понятием «глобальное потепление». Подготовка к тесту.			
19.	Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, жизнь в городе и сельской местности»; знакомство с системой национальных парков и некоторыми достопримечательностями США, знакомство с понятием «глобальное потепление». Грамматический тест			
20.	Повторение. Работа над ошибками			
21.	Повторение			
	Раздел: Западные демократии.			
22.	Родная страна и страны изучаемого языка: особенности их политического устройства»; знакомство с основами парламентского государства, с конституционной монархией, Политическая система Великобритании.			
23.	Родная страна и страны изучаемого языка: особенности их политического устройства»; знакомство с основами парламентского государства, с конституционной монархией, Модальные глаголы.			
24.	Родная страна и страны изучаемого языка: особенности их политического устройства»; знакомство с основами президентской республики. Политическая система США.			
25.	Родная страна и страны изучаемого языка: особенности их политического устройства»; знакомство с основами президентской республики. Власть президента США.			
26.	Родная страна и страны изучаемого языка: особенности их политического устройства»; знакомство с политическим устройством Российской Федерации. Судебная ветвь власти (США).			
27.	Родная страна и страны изучаемого языка: особенности их политического устройства; знакомство с отрывком из книги Дж. Орвелла Animal Farm.			

	Политическая система России.			
28	Родная страна и страны изучаемого языка: особенности их политического устройства; знакомство с отрывком из книги Дж. Орвелла Animal Farm.			
29.	Родная страна и страны изучаемого языка: особенности их политического устройства»; знакомство с информацией об известном политике средневековья Николо Макиавелли. Общее и различное в политических системах России, Великобритании и США.			
30.	Родная страна и страны изучаемого языка: особенности их политического устройства»; знакомство с информацией об известном политике средневековья. Общее и различное в политических системах России, Великобритании и США.			
31.	Родная страна и страны изучаемого языка: особенности их политического устройства Личность политика.			
32.	Родная страна и страны изучаемого языка: особенности их политического устройства, достопримечательности стран. Американские права человека.			
32.	Родная страна и страны изучаемого языка: особенности их политического устройства»; знакомство с некоторыми достопримечательностями стран изучаемого языка. Австралия – независимое государство в Содружестве.			
33.	Родная страна и страны изучаемого языка: особенности их политического устройства»; знакомство с некоторыми достопримечательностями стран изучаемого языка.			
34.	Урок повторения и закрепления.			
35.	Повторение. Политическая система Российской Федерации (обобщение.).			
36	Политические системы англоязычных стран (обобщение).			
37	Политическая система Новой Зеландии.			

38.	Подготовка к контрольной работе (грамматика).			
39.	Контрольная работа (грамматический тест).			
40	Кто бы мог подумать! (выражение удивления).			
41	Кто бы мог подумать! (выражение удивления).			
42.	Подготовка к контрольной работе (лексика).			
43.	Контрольная работа (лексика).			
44.	Обобщение. Работа над ошибками.			
45-48	Повторение			
	2 полугодие			
	Раздел: Жизнь молодежи.			
49.	Как подростки выражают свою индивидуальность?			
50.	Молодежь в современном обществе.			
51.	Политические и благотворительные организации.			
52.	Досуг молодежи.			
53.	Почему подростки объединяются в группы?			
54.	Музыкальные пристрастия молодежи.			
55.	Музыкальные пристрастия молодежи.			
56.	Праздник «День Святого Валентина».			
57.	Рассказ родителей о своей молодости.			
58.	Молодежь нашей страны похожа на молодежь других стран?			
59.	Роль иностранного языка в современном мире.			
60.	Предлог like, союз as.			
61.	Молодежные организации.			
62.	Молодежные организации.			
63.	Молодежные группы и их поведение.			
64.	Молодежные группы и их поведение.			
65.	Учебно-трудовая сфера.			
66.	Предложения и приглашения.			
67.	Молодежная организация моей мечты (проект).			
68.	Молодежная организация моей мечты (проект).			

69.	Музыкальные стили (рэги).			
70.	Музыкальные стили (рэги).			
71.	История рок-н-ролла.			
72.	История рок-н-ролла.			
73.	Степени сравнения прилагательных.			
74.	Степени сравнения прилагательных.			
75.	Подготовка к контрольной работе.			
76.	Контрольная работа.			
77.	Контрольная работа.			
78.	Обобщение. Работа над ошибками.			
	Раздел: Легко ли быть молодым?			
79.	Права человека.			
80.	Права человека.			
81.	Права детей.			
82.	Права детей.			
83.	Сложное дополнение.			
84.	Сложное дополнение.			
85.	Права и законы в США и России.			
86.	Права и законы в США и России.			
87.	Права и законы в США и России.			
88.	Молодые люди – старые проблемы.			
89.	Проблемы молодежи (свидания).			
90.	Энтузиазм и хорошее чувство юмора.			
91.	Стиль жизни молодежи (проект).			
92.	Стиль жизни молодежи (проект).			
93.	На что жалуетесь?			
94.	Любят ли британцы жаловаться?			
95.	Как стать популярным?			
96.	Британское национальное общество защиты детей от жестокости.			
97.	Подготовка к контрольной работе (грамматика).			
98.	Контрольная работа (грамматический тест).			
99.	Обобщение. Работа над ошибками.			
100.	Подготовка к контрольной работе (лексика).			
101.	Контрольная работа (лексика).			
102.	Обобщение. Работа над ошибками.			
103.	Повторение.			
104.	Повторение.			
105.	Повторение.			

**Тематическое планирование по предмету « Английского языка» в 11классе, 102 часа
в неделю**

№п/п	Раздел	Кол-во часов	График практической части	Основные виды деятельности:.
1	С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?	27	Молодежь в современном мире. Контрольная работа №1 -	Говорение: диалогическая и монологическая форма, грамматическая сторона речи, аудирование, письмо, чтение
2	Работа твоей мечты.	20	Призвание и карьера Контрольная работа №2 -	Говорение : диалогическая и монологическая форма, грамматическая сторона речи, аудирование, письмо, чтение.
3	Рубрика о новом лучшем мире	30	Технический прогресс Контрольная работа №3 - . .	Говорение : диалогическая и монологическая форма, грамматическая сторона речи, аудирование, письмо, чтение.
4	Откуда вы?	25	Разные страны –разная жизнь Контрольная работа №4 Традиции в разных странах мира .Итоговая контрольная работа	Говорение : диалогическая и монологическая форма, грамматическая сторона речи, аудирование, письмо, чтение.
Итого:		102		

**Календарно-тематическое планирование учебного материала по английскому языку в
11 классе
по учебнику Биболетовой М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.
«Английский с удовольствием» 11класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
С чем сталкивается сегодня молодежь в обществе?(27часов)					
1	Языки международного общения	1			
2	Языки международного общения	1			
3	Глобальный английский	1			
4	Трудности в изучении языков	1			
5	Для чего я изучаю иностранный язык?	1			
6	Для чего я изучаю иностранный язык?	1			
7	Иностранные языки в моей жизни	1			
8	Глобальная деревня	1			
9	Плюсы и минусы глобализации	1			
10	Музыка как элемент глобализации	1			
11	Антиглобалистическое движение	1			
12	Почему люди мигрируют	1			
13	Глобализация и ты	1			
14	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	1			

15	Понятие свободы	1			
16	Подростки и свобода	1			
17	Портрет идеального старшеклассника	1			
18	Участие в жизни общества	1			
19	Отношение к политике	1			
20	Отношение к политике	1			
21	Вклад известных людей в жизнь общества	1			
22	Молодежь в современном мире. Контрольная работа №1	1			
23	Как защитить Землю	1			
24	Преступления против планеты	1			
25	Киотский протокол	1			
26	Культура пользования мобильной связи	1			
27	Культура пользования мобильной связи	1			
Работа твоей мечты(20 часов)					
28	Профессия моей мечты	1.			
29	Влияние семьи на выбор профессии	1			
30	Призвание и карьера.	1			
31	Призвание и карьера	1			
32	Что можно учитывать при выборе карьеры?	1			
33	Традиции образования в России	1			
34	Что такое Global classroom	1			

35	Образовательная инициатива	1			
36	Образование и карьера	1			
37	Образование и карьера	1			
38	Путь к высшему образованию	1			
39	Известные люди, получившие среднее профессиональное образование	1			
40	Профессиональное образование в России и в США	1			
41	Можно ли сделать карьеру без образования	1			
42	Последний школьный экзамен	1.			
43	Будущее школ России	1			
44	Альтернатива :традиционные или виртуальные университеты	1			
45	Разные типы образования	1			
46	Призвание и карьера Контрольная работа №2	1			
47	Образование в XXIвеке	1			
	Рубрика о новом лучшем мире(30 часов)				
48	Современные технологии	1			
49	Современные виды связи	1			
2 полугодие:					
50	Современные изобретения	1			
51	Современные изобретения в повседневной жизни	1			
52	Современные изобретения в повседневной жизни	1			

53	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	1			
54	Какова роль современных изобретений в нашей жизни	1			
55	Незаурядные умы человечества	1			
56	Биографии известных людей	1			
57	Плюсы и минусы инженерных профессий	1			
58	Учись мыслить как гений	1			
59	Наука в современном мире	1			
60	Наука или выдумка	1			
61	Наука или выдумка	1			
62	Секреты античного компьютера	1			
63	Научные сенсации или мистификации	1			
64	Клонирование	1			
65	Мечты о создании совершенного человека	1			
66	Есть ли будущее у клонирования	1			
67	Медицина: традиции и новые технологии	1			
68	Генно – модифицированные продукты	1			
69	Народные рецепты	1			
70	Нанотехнологии	1			
71	Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина	1			
72	Современные технологии и окружающая среда	1			
73	Окружающая среда и крупные производства	1			
74	Охрана окружающей среды	1			
75	Технический прогресс . Контрольная работа №3	1			
76	Путь в цифровую эпоху	1			

77	Интернет в жизни общества	1			
Откуда вы?(25часов)					
78	Город и село	1			
79	Чем отличаются люди в городе и селе?	1			
80	Место где ты живешь	1			
81	Среда, которая тебя окружает	1			
82	Будущее города и села	1			
83	Интересы и увлечения	1			
84	Хобби-сайты	1			
85	Как проводят свободное время в Британии и России	1			
86	Твое хобби	1			
87	Круг моих друзей	1			
88	Мысли великих о дружбе	1			
89	Друзья и дружба	1			
90	Социальные сети: за и против	1			
91	Разные страны – разная жизнь Контрольная работа№4	1			
92	Любовь и дружба	1			
93	Стили жизни	1			
94	Влияние современных технологий на стиль жизни	1			
95	Образ жизни в разных странах	1			
96	Жить в гармонии с природой	1			
97	Традиции в разных странах мира Контрольная работа № 5	1			
98	Твой стиль жизни	1			
99	Соблюдение традиций	1			
100	Традиционные праздники в разных странах	1			

101	Традиционные праздники в разных странах	1			
102	Местные праздники	1			

4. Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен
знать/понимать

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

-страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.