

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа села Новодмитриевка  
Липецкого муниципального района Липецкой области

## **Рабочая программа учебного предмета «Экономика»**

Уровень изучения: базовый

Классы: 10 – 11

Количество часов на учебный год:

– 10 класс – 35 (1 час в неделю)

– 11 класс – 34 (1 час в неделю)

Составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования
- Авторской программы Автономова В.С. и Липсица И.В

Составитель: учитель 1 кв. категории Ямковая Галина Павловна

2017 – 2018 учебный год

## Оглавление

Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	4
Содержание учебного предмета .....	5
Тематическое планирование .....	9
Приложение 1 .....	11

Рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы по экономике среднего (полного) общего образования (сборник нормативных документов Министерства образования РФ по реализации Федерального компонента Государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях) и Программы по экономике для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень), автор к.э.н., профессор И.В. Липсиц, 2010.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» в 10-11 классах (базовый уровень) из расчета 1 учебный час в неделю. В соответствии с чем в МБОУ СОШ с. Новодмитриевка предмет «Экономика» изучается в 10-11 классах в первом полугодии учебного года: по 16 недель.

Распределение учебных часов по классам в соответствии с учебным планом ОУ:

Класс	Количество часов в неделю			Кол-во часов за год обучения
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент	
<b>10</b>	1	-	-	16
<b>11</b>	1	-	-	16

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### ***Стандарт среднего (полного) общего образования по экономике. Базовый уровень<sup>1</sup>***

*Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

*В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен*

*Знать и понимать:*

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

*Уметь:*

- приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

---

<sup>1</sup> Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утвержден приказом МОиН от 5 марта 2004 года N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 7 июня 2017 года)

## Содержание учебного предмета

### **Обязательный минимум содержания основных образовательных программ<sup>2</sup>**

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.

Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России.

*Опыт познавательной и практической деятельности*

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

### **Содержание в соответствии с авторской программой**

*Тема 1: Главные вопросы экономики*

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и её экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут удовлетворены полностью.

Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.

*Тема 2: Типы экономических систем*

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Частная собственность, как основа рыночной

---

<sup>2</sup> Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утвержден приказом МОиН от 5 марта 2004 года N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 7 июня 2017 года)

экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Командная система: её особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

*Тема 3: Силы, которые управляют рынком*

Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и её значение для продавцов.

Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

*Тема 4: Как работает рынок*

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.

Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.

*Тема 5: Мир денег*

Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

*Тема 6: Банковская система*

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит.

Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

*Тема 7: Человек на рынке труда*

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производственном характере спроса на рынке труда.

Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

*Тема 8: Социальные проблемы рынка труда*

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике. Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

*Тема 9: Экономические проблемы безработицы*

Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчёт уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России.

Полная занятость и её границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

*Тема 10: Что такое фирма и как она действует на рынке*

Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.

Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о постоянных и переменных

затратах. Средние и предельные затраты. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.

Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.

*Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия*

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.

Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для экономического развития страны. Страхование.

Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования. Дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества. Геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства».

*Тема 12: Экономические задачи государства*

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны.

*Тема 13: Государственные финансы*

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемых в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние страны.

*Тема 14: Экономический рост*

Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и её значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Экономический цикл и его влияние на жизнь граждан. Фазы экономического цикла. Виды экономических циклов.

Основы денежной и бюджетной политики. Инструменты монетарной и фискальной политики.

*Тема 15: Организация международной торговли*

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Причины сохранения многовалютности и её значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменения валютных курсов.

*Тема 16: Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков*

Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Формирование экономики переходного типа в российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Главные вопросы экономики.	2
2	Типы экономических систем	2
3	Силы, которые управляют рынком.	1
4	Как работает рынок.	2
5	Мир денег.	2
6	Банковская система.	3
7	Человек на рынке труда.	1
8	Социальные проблемы рынка труда	1
9	Экономические проблемы безработицы.	2
10	Что такое фирма и как она действует на рынке.	4
11	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и их последствия.	2
12	Экономические задачи государства.	2
13	Государственные финансы.	2
14	Экономический рост.	2
15	Организация международной торговли.	2
16	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков.	2
<b>Итого часов</b>		<b>32</b>

**Календарно-тематическое планирование учебного материала для 10-11 классов**

**Количество часов за 2 года обучения:** 32 (по 16 часов в 10 и 11 классах), 1 час в неделю в 10 и 11 классах, период обучения – I полугодие учебного года.

**УМК:**

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс.
2. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл. Под ред. С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс
3. Авторская программа: Экономика для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень), автор к.э.н., профессор И.В. Липсиц.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
<b>10 класс</b>		<b>16</b>			
<b>Тема 1. Главные вопросы экономики</b>		<b>2</b>			
1	Что такое экономика	1			
2	Главные вопросы экономики	1			
<b>Тема 2. Типы экономических систем</b>		<b>2</b>			
3	Традиционная и рыночная экономические системы.	1			
4	Командная и смешанная экономические системы.	1			
<b>Тема 3. Силы, которые управляют рынком</b>		<b>1</b>			
5	Спрос и предложение.	1			
<b>Тема 4. Как работает рынок</b>		<b>2</b>			
6	Типы рыночных ситуаций.	1			
7	Розничная и оптовая торговля. Капитал.	1			
<b>Тема 5. Мир денег</b>		<b>2</b>			
8	Причины изобретения денег. Виды денег.	1			
9	Мир денег.	1			
<b>Тема 6. Банковская система</b>		<b>3</b>			
10	Причины возникновения банков.	1			
11	Принципы кредитования.	1			
12	Функции Центрального банка страны.	1			
<b>Темы 7. Человек на рынке труда.</b>		<b>1</b>			
13	Человек на рынке труда. Формирование заработной платы.	1			
<b>Тема 8. Социальные проблемы рынка труда.</b>		<b>1</b>			
14	Социальные проблемы рынка труда.	1			

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
<b>Тема 9. Экономические проблемы безработицы</b>		<b>2</b>			
15	Понятие о безработице.	1			
16	Полная занятость и ее границы.	1			
<b>11 класс</b>		<b>16</b>			
<b>Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке</b>		<b>4</b>			
17	Причины возникновения фирм.	1			
18	Типы фирм по российскому законодательству.	1			
19	Внешние и внутренние ресурсы и затраты фирмы.	1			
20	Классификация рынков по типу конкуренции.	1			
<b>Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия</b>		<b>2</b>			
21	Источники доходов семей. Семейные расходы.	1			
22	Неравенство доходов и богатства. Влияние инфляции на уровень жизни семей.	1			
<b>Тема 12. Экономические задачи государства</b>		<b>2</b>			
23	Роль государства как защитника экономических свобод	1			
24	Макроэкономические процессы в экономике страны	1			
<b>Тема 13. Государственные финансы</b>		<b>2</b>			
25	Роль налогообложения в формировании доходов государства.	1			
26	Бюджетное тождество и бюджетный дефицит				
<b>Тема 14. Экономический рост</b>		<b>2</b>			
27	Экономический рост и его изменение.	1			
28	Экономические циклы.	1			
<b>Тема 15. Организация международной торговли</b>		<b>2</b>			
29	Организация международной торговли.	1			
30	Валютный рынок и проблемы внешней торговли России.	1			
<b>Тема 16. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 вв.</b>		<b>2</b>			
31	Современная экономика России.	1			
32	Формирование экономики переходного типа в РФ.	1			