

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новодмитриевка Липецкого муниципального района Липецкой области

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Новодмитриевка
Г. А. Фирсова
Приказ №303 от 31.08.2017



Согласовано
Протокол ШМО №1
В. И. Корчагин

Согласовано
Зам. директора по УВР
Т. В. Голышкина

Рабочая программа учебного предмета

Технология
ФК ФГОС
10-11 классы

на 2017-2018 учебный год

Составил:
учитель технологии Г. А. Фирсова

Рассмотрено на педагогическом совете:
Протокол №1 от 31.08.2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Количество часов всего- 34 , в неделю – 1 .

Литература – «Технология.»10-11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Базовый уровень под редакцией В.Д.Симоненко Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2013.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
 - изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
 - составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
 - использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
 - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
 - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
 - выполнять изученные технологические операции;
 - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
 - уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
 - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
 - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
 - составления резюме и проведения самопрезентации;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специальная технологическая подготовка в общеобразовательных учреждениях может осуществляться по другим направлениям и видам трудовой деятельности, востребованным на региональном рынке труда. При увеличении количества учебных часов, наличии необходимой учебно-материальной базы, педагогических кадров, по желанию учащихся и их родителей, с учетом потребностей регионального рынка труда такая подготовка может быть заменена начальной профессиональной подготовкой по профессиям (специальностям), соответствующим перечисленным направлениям.

При организации профессиональной подготовки в качестве ориентира используются нормативные документы, действующие в системе подготовки рабочих кадров на производстве. Наименование профессий (специальностей), время (сроки) обучения должны соответствовать "Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов".

Тематическое содержание специальной технологической или профессиональной подготовки задается квалификационными характеристиками, представленными в "Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих и служащих (ЕТКС)".

Содержания основных образовательных программ по технологическим профилям, реализуемым образовательным учреждением, включает в качестве составляющих "Основы организации производства, труда и построения профессиональной карьеры" и "Специальную технологическую подготовку". Специальная технологическая или профессиональная подготовка учащихся проводится на базе школьных (межшкольных) учебно-производственных мастерских, межшкольных учебных комбинатов, учебных цехов (участков), учреждений начального профессионального образования, организаций и учреждений, имеющих соответствующую материально-техническую базу, а также в порядке индивидуальной подготовки у аттестованных специалистов, имеющих соответствующие лицензии.

10 класс

Общетехнологическая подготовка

Материальное производство, сфера услуг и сервиса, коммерция. Отраслевое деление современного производства товаров и услуг. Основные отрасли производства и ведущие предприятия региона. Пути и средства снижения негативного влияния производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.

Основные подразделения и профессиональный состав специалистов производственных, коммерческих и сервисных предприятий.

Назначение менеджмента на предприятии. Основные направления менеджмента. Понятие о научной организации индивидуального и коллективного труда. Эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к организации рабочего места. Обеспечение безопасности труда. Нормирование труда. Интенсификация труда.

Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (еткс).

Маркетинг как составляющая деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Продвижение продукции на рынке товаров и услуг.

Специальная технологическая подготовка

Специальная технологическая подготовка осуществляется по выбору учащихся в следующих направлениях (сферах и профилях) трудовой деятельности.

В сфере промышленного производства: изготовление кондитерских изделий; Швейное дело;

Роспись тканей;

Моделирование одежды .

В сфере сельскохозяйственного производства: овощеводство; животноводство; птицеводство.

В сфере строительных и ремонтных работ: архитектурное проектирование.

В сфере телекоммуникаций и информационных технологий: операторские работы на ЭВМ (компьютерные сети, компьютерная графика);

В сфере управления: бухгалтерское дело;

Делопроизводство.

В сфере проектирования: художественно-оформительские работы.

В сфере материально-технического обеспечения: снабжение.

В сфере коммерции: продажа продовольственных или непродовольственных товаров;

Обслуживание на предприятиях общественного питания;

В сфере сервиса: фотография;

Индивидуальный пошив одежды;

Декоративное оформление витрин.

В сфере декоративно-прикладного искусства: вышивка;

Плетение.

11 класс

Общетеchnологическая подготовка

Инновационная деятельность предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты, инновационные технологии. Поиск информации для инновационной деятельности. Использование методов решения творческих задач в проектной деятельности. Алгоритм проектирования продукта труда. Экспертиза разработок. Учет нормативных требований при разработке и оформлении технической и технологической документации. Интеллектуальная собственность и способы ее защиты.

Региональный рынок труда и его конъюнктура, устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ и профессий. Региональные центры трудоустройства. Формы и размеры оплаты труда по выбранной профессии. Формы и порядок найма и увольнения с работы. Оценка перспектив трудоустройства по выбранной профессии в условиях регионального рынка труда.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Специальная технологическая подготовка

В сфере промышленного производства: хлебобулочных изделий.

Вязание и вышивка.

Ковроделание.

Моделирование головных уборов.

В сфере сельскохозяйственного производства: плодоводство, пчеловодство.

В сфере строительных и ремонтных работ: малярные работы.

В сфере телекоммуникаций и информационных технологий: телеграфия.

В сфере управления: машинопись.

В сфере проектирования: реставрационные работы; черчение.

В сфере материально-технического обеспечения: заготовка продуктов и сырья.

В сфере коммерции: продажа непродовольственных товаров, рекламное дело, Страховое дело.

Контрольно-кассовые операции, контрольно-кассовые операции.

В сфере сервиса: парикмахерское дело.

Цветоводство.

В сфере декоративно-прикладного искусства: кружевные работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс

№ п\п	Наименование темы, раздела	Количество часов
I.	Общетехнологическая подготовка	16
1.	Материальное производство, сфера услуг и сервиса, коммерция.	1
2.	Отраслевое деление современного производства товаров и услуг.	1
3.	Основные отрасли производства и ведущие предприятия региона.	1
4.	Пути и средства снижения негативного влияния производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.	1
5.	Основные подразделения и профессиональный состав специалистов производственных, коммерческих и сервисных предприятий.	1
6.	Назначение менеджмента на предприятии.	1
7.	Основные направления менеджмента.	1
8.	Понятие о научной организации индивидуального и коллективного труда.	1
9.	Эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к организации рабочего места.	1
10.	Обеспечение безопасности труда.	1
11.	Нормирование труда.	1
12.	Интенсификация труда.	1
13.	Требования к квалификации специалистов различных профессий.	1
14.	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).	1
15.	Маркетинг, как составляющая деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.	1
16.	Продвижение продукции на рынке товаров и услуг.	1
II	Специальная технологическая подготовка	19
1.	В сфере промышленного производства: изготовление кондитерских изделий.	1
2.	Швейное дело.	1
3.	Роспись тканей.	1

4.	Моделирование одежды.	1
5.	В сфере сельскохозяйственного производства: овощеводство, животноводство, птицеводство.	1
6.	В сфере строительных и ремонтных работ: архитектурное проектирование.	1
7.	В сфере телекоммуникаций и информационных технологий: операторские работы на ЭВМ (компьютерные сети, компьютерная графика.	1
8.	В сфере управления: бухгалтерское дело.	1
9.	Делопроизводство.	1
10.	В сфере проектирования: художественно-оформительские работы.	1
11.	В сфере материально-технического обеспечения: снабжение.	1
12.	В сфере коммерции: продажа продовольственных или непродовольственных товаров.	1
13.	Обслуживание на предприятиях общественного питания.	1
14.	В сфере сервиса: фотография.	1
15.	Индивидуальный пошив одежды.	1
16.	Декоративное оформление витрин.	1
17.	В сфере декоративно-прикладного искусства: вышивка.	1
18.	Плетение.	1
19.	РЕЗЕРВ	1
ИТОГО		35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п\п	Наименование темы, раздела	Количество часов
I.	Общетехнологическая подготовка	18
1.	Инновационная деятельность предприятия в условиях конкуренции.	1
2.	Инновационные продукты, инновационные технологии.	1

3.	Поиск информации для инновационной деятельности.	1
4.	Использование методов решения творческих задач в проектной деятельности.	1
5.	Алгоритм проектирования продукта труда.	1
6.	Экспертиза разработок.	1
7.	Учет нормативных требований при разработке и оформлении технической и технологической документации.	1
8.	Интеллектуальная собственность и способы ее защиты.	1
9.	Региональный рынок труда и его конъюнктура, устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ и профессий.	1
10.	Региональные центры трудоустройства.	1
11.	Формы и размеры оплаты труда по выбранной профессии.	1
12.	Формы и порядок найма и увольнения с работы.	1
13.	Оценка перспектив трудоустройства по выбранной профессии в условиях регионального рынка труда.	1
14.	Виды и формы получения профессионального образования.	1
15.	Региональный рынок образовательных услуг.	1
16.	Центры профконсультационной помощи.	
17.	Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста.	
18.	Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.	
II	Специальная технологическая подготовка	17
1.	В сфере промышленного производства: хлебобулочных изделий.	1
2.	Вязание и вышивка.	1
3.	Ковроделие.	1
4.	Моделирование головных уборов.	1
5.	В сфере сельскохозяйственного производства: плодоводство, пчеловодство.	1
6.	В сфере строительных и ремонтных работ: малярные работы.	1
7.	В сфере телекоммуникаций и информационных технологий: телеграфия.	1
8.	В сфере управления: машинопись.	1

9.	Делопроизводство.	1
10.	В сфере материально-технического обеспечения: заготовка продуктов и сырья.	1
11.	В сфере коммерции: продажа непродовольственных товаров, рекламное дело.	1
12.	Страховое дело.	1
13.	Контрольно-кассовые операции.	1
14.	В сфере сервиса: парикмахерское дело.	1
15.	Цветоводство.	1
16.	В сфере декоративно-прикладного искусства: кружевные работы.	1
17.	РЕЗЕРВ	1
ИТОГО		35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс

№ п/ п	Наименование темы, раздела	Количество во часов	Дата	
			План.	Факт.
I.	Общетеchnическая подготовка	16		
1	Материальное производство, сфера услуг и сервиса, коммерция.	1	04.09	
2	Отраслевое деление современного производства товаров и услуг.	1	11.09	
3	Основные отрасли производства и ведущие предприятия региона.	1	18.09	
4	Пути и средства снижения негативного влияния производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.	1	25.09	
5	Основные подразделения и профессиональный состав специалистов производственных, коммерческих и сервисных предприятий.	1	02.10	
6	Назначение менеджмента на предприятии.	1	09.10	
7	Основные направления менеджмента.	1	16.10	
8	Понятие о научной организации	1	23.10	

	индивидуального и коллективного труда.			
9	Эргономические, санитарно-гигиенические и эстетические требования к организации рабочего места.	1	06.11	
1	Обеспечение безопасности труда.	1	13.11.	
1	Нормирование труда.	1	20.11	
1	Интенсификация труда.	1	27.11	
1	Требования к квалификации специалистов различных профессий.	1	04.12	
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).	1	11.12.	
1	Маркетинг, как составляющая деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.	1	18.12	
1	Продвижение продукции на рынке товаров и услуг.	1	25.12	
II	Специальная технологическая подготовка	19		
1.	В сфере промышленного производства: изготовление кондитерских изделий.	1	15.01.	
2.	Швейное дело.	1	22.01	
3.	Роспись тканей.	1	29.01	
4.	Моделирование одежды.	1	05.02.	
5.	В сфере сельскохозяйственного производства: овощеводство, животноводство, птицеводство.	1	12.02.	
6.	В сфере строительных и ремонтных работ: архитектурное проектирование.	1	19.02.	
7.	В сфере телекоммуникаций и информационных технологий: операторские работы на ЭВМ (компьютерные сети, компьютерная графика.	1	25.02	
8.	В сфере управления: бухгалтерское дело.	1	05.03.	
9.	Делопроизводство.	1	12.03	
10	В сфере проектирования: художественно-оформительские работы.	1	19.03	
11	В сфере материально-технического обеспечения: снабжение.	1	02.04.	
12	В сфере коммерции: продажа продовольственных или непродовольственных товаров.	1	09.04	
13	Обслуживание на предприятиях общественного питания.	1	16.04	
14	В сфере сервиса: фотография.	1	23.04	

15 .	Индивидуальный пошив одежды.	1	30.04	
16 .	Декоративное оформление витрин.	1	07.05	
17 .	В сфере декоративно-прикладного искусства: вышивка.	1	14.05	
18 .	Плетение.	1	21.05	
19 .	РЕЗЕРВ	1	28.05	
ИТОГО		35		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс

№ п\п	Наименование темы, раздела	Количес во часов	Дата	
			План.	Факт.
I.	Общетехнологическая подготовка	18	07.09	
	Инновационная деятельность предприятия в условиях конкуренции.	1	14.09	
	Инновационные продукты, инновационные технологии.	1	21.09	
19.	Поиск информации для инновационной деятельности.	1	28.09	
20.	Использование методов решения творческих задач в проектной деятельности.	1	05.10	
21.	Алгоритм проектирования продукта труда.	1	12.10	
22.	Экспертиза разработок.	1	19.10	
23.	Учет нормативных требований при разработке и оформлении технической и технологической документации.	1	26.10	

24.	Интеллектуальная собственность и способы ее защиты.	1	09.11	
25.	Региональный рынок труда и его конъюнктура, устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ и профессий.	1	16.11.	
26.	Региональные центры трудоустройства.	1	23.11	
27.	Формы и размеры оплаты труда по выбранной профессии.	1	30.11	
28.	Формы и порядок найма и увольнения с работы.	1	07.12	
29.	Оценка перспектив трудоустройства по выбранной профессии в условиях регионального рынка труда.	1	14.12.	
30.	Виды и формы получения профессионального образования.	1	21.12	
31.	Региональный рынок образовательных услуг.	1	28.12	
32.	Центры профконсультационной помощи.	1	18.01.	
33.	Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста.	1	25.01	
34.	Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.	1	01.02	
II	Специальная технологическая подготовка	17		
1.	В сфере промышленного производства: хлебобулочных изделий.	1	08.02.	
2.	Вязание и вышивка.	1	15.02.	
3.	Ковроделие.	1	22.02.	
4.	Моделирование головных уборов.	1	01.03	
5.	В сфере сельскохозяйственного производства: плодоводство, пчеловодство.	1	08.03	
6.	В сфере строительных и ремонтных работ: малярные работы.	1	15.03.	
7.	В сфере телекоммуникаций и информационных технологий: телеграфия.	1	22.03	
8.	В сфере управления: машинопись.	1	05.04	
9.	Делопроизводство.	1	12.04.	
10.	В сфере материально-технического обеспечения: заготовка продуктов и сырья.	1	19.04	

11.	В сфере коммерции: продажа непродовольственных товаров, рекламное дело.	1	26.04	
12.	Страховое дело.	1	03.05	
13.	Контрольно-кассовые операции.	1	10.05	
14.	В сфере сервиса: парикмахерское дело.	1	17.05	
15.	Цветоводство.	1	24.05	
16.	В сфере декоративно-прикладного искусства: кружевные работы.	1	31.05	
17.	РЕЗЕРВ			
ИТОГО		35		