

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Новодмитриевка
Липецкого муниципального района Липецкой области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: Основы безопасности жизнедеятельности

Уровень изучения дисциплины: базовый

Классы: 8 – 9

Количество часов на учебный год:

8 класс – 35 (1 час в неделю)

9 класс – 34 (1 час в неделю)

Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования

Составитель: учитель 1 кв. категории Некрасов Владимир Юрьевич

Рассмотрена на заседании педагогического совета:

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

2017 – 2018 учебный год

Оглавление

Планируемые результаты	4
Содержание	6
Тематическое планирование.....	7
Приложение 1.....	8
Приложение 2.....	10

Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования, включающего в себя три компонента (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).

1. Федеральный компонент – устанавливается Российской Федерацией.
2. Региональный компонент (национально-региональный) – устанавливается субъектом Российской Федерации (№ 1089 от 06.12.2004 г.).
3. Компонент образовательного учреждения – устанавливается образовательным учреждением.

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 8 – 9 классах отводится по 1 часу в неделю, за год: 8 класс – 35 часов, 9 класс – 34 часа.

Планируемые результаты

Стандарт основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности¹

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать и понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добытие огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

¹ Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утвержден приказом МОиН от 5 марта 2004 года N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 7 июня 2017 года)

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы/раздела	Кол-во часов
	8 класс	
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11
2	Оказание первой медицинской помощи	8
3	Основы здорового образа жизни	4
4	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	12
	Всего	35
	9 класс	
1	Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека	13
2	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	6
3	Правила безопасного поведения в повседневной жизни	2
4	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	5
	«Школа безопасности» составная часть подготовки населения к действиям в ЧС	8
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование учебного материала для 8 класса

УМК:

ОБЖ. 8 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель

№ урока	Дата		Тема	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
Безопасность и защита человека в среде обитания (21 ч)					
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (21 ч)					
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (11 ч)					
1.			Производственные аварии и катастрофы	1	
2.			Потенциально опасные объекты	1	
3.			Пожары и взрывы	1	
4.			Процессы горения	1	
5.			Взрывы	1	
6.			Аварии с выбросом АХОВ	1	
7.			Причины аварий и последствия	1	
8.			Аварии с выбросов радиоактивных веществ	1	
9.			Радиационно опасные объекты	1	
10.			Гидродинамические аварии	1	
11.			Правила безопасного поведения	1	
Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания (10 ч)					
12.			Экология и экологическая безопасность.	1	
13.			Биосфера и человек.	1	
14.			Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера.	1	
15.			Последствия хозяйственной деятельности человека	1	
16.			Изменение состава и свойств атмосферы (воздушной среды).	1	
17.			Гидросфера и ее состояние	1	
18.			Значение воды для жизни на Земле.	1	
19.			Изменение состояния суши (почвы, недр, ландшафта).	1	
20.			Показатели предельно допустимых воздействий на природу.	1	
21.			Экологическая обстановки в России	1	

№ урока	Дата		Тема	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (6 ч)					
Первая медицинская помощь при острых состояниях (6 ч)					
22.			Воздействие химических веществ на организм человека.	1	
25.			Первая медицинская помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами.	1	
26.			ПМП при поражении ядами	1	
27.			ПМП при химических ожогах	1	
Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни (7)					
28.			Безопасное поведение на улицах и дорогах	1	
29.			Правила для велосипедиста	1	
30.			Правила для роллинга	1	
31.			Уголовная ответственность для несовершеннолетних	1	
32.			Безопасность в общественных местах	1	
33.			Самозащита в общественном транспорте	1	
34.			Самозащита в замкнутом пространстве	1	
35.			Опасные ситуации, возникающие на улице. Техника безопасности в летнее время	1	

Календарно-тематическое планирование учебного материала для 9 класса

УМК:

ОБЖ. 9 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель

№ урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека (13 час)					
1.			Экологическая безопасность России	1	
2.			Окружающая среда и экологическая опасность	1	
3.			Химические загрязнения и отравления.	1	
4.			Шум и здоровье.	1	
5.			Безопасное питание	1	
6.			Биоритм организаторы нашей жизни	1	
7.			Движение основа здорового образа жизни	1	
8.			Стресс и стрессовые ситуации	1	
9.			Защита от стресса и стрессовых ситуаций.	1	
10.			Информационные перегрузки	1	
11.			Окружающая среда как источник инфекционных заболеваний	1	
12.			Экологическая безопасность и природные условия.	1	
13.			Старение и продолжительность человеческой жизни.	1	
Правила безопасного поведения в повседневной жизни (2)					
14.			Безопасное пользование компьютером.	1	
15.			Меры безопасности на уроках в школе	1	
Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (20 ч)					
Защита населения в чрезвычайных ситуациях (3 ч.)					
16.			Создание международной системы гуманитарного реагирования при ЧС мирного и военного времени.	1	
17.			Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности.	1	
18.			Гуманитарные акции МЧС России	1	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (6 ч)					
Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (6 ч)					
19.			Организация первой доврачебной	1	

№ урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
			помощи		
20.			Медицинская аптечка и правила ее использования.	1	
21.			Использование природных лекарственных средств.	1	
22.			Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь	1	
23.			Оказание ИМП при шоковом состоянии и	1	
24.			Водные травмы	1	
Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (2ч)					
25.			Действия в районе аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ АХОВ)	1	
26.			Действия в опасных ситуациях криминального характера	1	
«Школа безопасности» составная часть подготовки населения к действиям в ЧС (8ч)					
27.			Организация работы движения и соревнований.	1	
28.			Ориентирование на местности Определение сторон горизонта	1	
29.			Ориентирование на местности без карт	1	
30.			Жизнеобеспечение человека	1	
31.			Преодоление препятствий	1	
32.			Техника преодоления препятствий без специального снаряжения	1	
33.			Поисково- спасательные работы	1	
34.			Подведение итогов	1	