

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: Английский язык

Уровень изучения дисциплины: базовый

Классы: 5-9

Количество часов на учебный год:

5 класс – 105 (3 часов в неделю)

6 класс – 105 (3 часов в неделю)

7 класс – 105 (3 часов в неделю)

Составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Составитель: учитель 1 кв. категории Немцева Ирина Владимировна

Рассмотрена на заседании педагогического совета:

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

2017 – 2018 учебный год

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

**В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский)
на уровне среднего общего образования:**

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

– Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

– Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

– Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

– Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (*collocations*).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);

употреблять в речи структуру *have/get + something + Participle II (causative form)* как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена *Past Perfect* и *Past Perfect Continuous*;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (*Conditional 3*);

употреблять в речи структуру *to be/get + used to + verb*;

употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Содержание учебного предмета

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного

предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Уровневый подход, примененный в данной примерной программе, соответствует шкале «Общевропейских компетенций владения иностранным языком» – документу, принятому рядом международных институтов, выдающих соответствующие сертификаты об уровне владения языком. «Общевропейские компетенции владения иностранным языком» определяют, какими компетенциями необходимо овладеть изучающему язык, чтобы использовать его в целях общения, и фиксируют уровень владения иностранным языком.

В системе «Общевропейских компетенций владения иностранным языком» уровни освоения языка описываются с помощью дескрипторов, что позволяет составить точную и полноценную характеристику конкретного уровня. Корреляция между ПООП СОО и «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком» позволяет максимально точно и объективно организовывать и контролировать освоение обучающимися иностранного языка в соответствии с международными стандартами. Это дает возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке,

полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах. Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» (базовый уровень), соответствует уровню B1 по шкале «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком». Выпускник, освоивший программу предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» (углубленный уровень), достигает уровня владения иностранным языком, превышающим пороговый.

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное*

восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Распределение предметного содержания по годам обучения

Тематическое сообщение	Распределение материала по классам
<p>Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.</p> <p>Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Друг по переписке. Черты характера. Внешность. Одежда. Мода. Модные тенденции. Магазины и покупки. Взаимоотношения в семье. Совместные занятия семьи. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому</p>	<p>5 класс: Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. Покупки в магазине игрушек.</p> <p>6 класс: Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Внешность. Одежда. Черты характера. Взаимоотношения. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому. Магазины. Продукты питания. Покупка подарков. Выбор сувениров в магазине.</p> <p>7 класс: Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке. Работа по дому: помощь родителям.</p> <p>8 класс: Модные тенденции. Предметы одежды/детали одежды. Покупка одежды. Школьная форма.</p>
<p>Досуг и увлечения.</p> <p>Виды отдыха. Путешествия и туризм. Каникулы. Любимые занятия в свободное время. Музей, посещение музея. Поход в парк/зоопарк. Чтение: знаменитые писатели и их произведения, литературные жанры, предпочтения подростков в чтении. Театр, посещение театра. Музыка и музыкальная культура: знаменитые композиторы и их произведения, популярные исполнители, музыкальные стили</p>	<p>5 класс: Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону. Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев.</p> <p>6 класс: Занятия в свободное время.</p> <p>7 класс: Любимые занятия в свободное время. Хобби. Летние каникулы.Посещение музея.</p> <p>8 класс: Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии.</p> <p>9 класс: Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка. Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны. История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променад-концерты.</p>

<p>Здоровый образ жизни. Спорт.</p> <p>Здоровые привычки/правильное питание. Виды спорта. Занятия спортом. Любимый вид спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры</p>	<p>6 класс: Здоровье детей. Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Внешность и здоровье. Правильное питание. Факты и мифы о здоровом образе жизни.</p> <p>8 класс: Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье. Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время. История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.</p>
<p>Школьное образование.</p> <p>Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Школьные предметы. Внеклассные мероприятия. Международные школьные проекты и международный обмен</p>	<p>5 класс: Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты.</p> <p>6 класс: Мой класс, одноклассники. Занятия в школе.</p> <p>7 класс: Школьные предметы. Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа. Международные школьные проекты и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности.</p> <p>9 класс: Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы. Моя школа. Мой класс.</p>
<p>Мир профессий.</p> <p>Послешкольное образование. Выбор профессии и планы на будущее. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом</p>	<p>6 класс: Профессии, работа, которую выполняют люди разных профессий. Выбор будущей профессии.</p> <p>9 класс: Популярные и перспективные профессии. Умения и качества, необходимые для определённой профессии. Выбор и поиск работы. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом. Необычные профессии.</p>
<p>Человек и окружающий мир.</p> <p>Погода. Любимое время года. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность</p>	<p>5 класс: Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям.</p> <p>6 класс: Погода: занятия детей в хорошую и плохую погоду. Описание погоды. Любимое время года.</p> <p>7 класс: Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность.</p>

	<p>Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках.</p> <p>Помощь школьников пожилым людям и инвалидам.</p> <p>9 класс: Благотворительные организации и мероприятия.</p>
<p>Средства массовой информации.</p> <p>Пресса, радио, телевидение и Интернет</p>	<p>5 класс: Правила безопасности при пользовании Интернетом.</p> <p>9 класс: Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.</p>
<p>Страны изучаемого языка и родная страна.</p> <p>Географическое положение, население. Столицы и крупные города. Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычаи и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.</p> <p>Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране.</p> <p>Языки, роль английского/русского языка в мире</p>	<p>5 класс: Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира. Известные люди. Любимые праздники. Местные праздники.</p> <p>7 класс: Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее. Семь чудес света. Знаменитые люди и их достижения. Мои герои.</p> <p>8 класс: Географическое положение, население. Достопримечательности. Праздники. Обычаи и традиции. Подарки. Поздравительные открытки. Рождественские/новогодние традиции. Королевские традиции. Представления людей из различных стран о Британии и британцах. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране.</p> <p>9 класс: Место страны в мире, достижения мирового уровня. Достопримечательности. Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Языки, роль английского/русского языка в мире. Изучение иностранных языков.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.

Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. Распорядок дня в семье.

Совместное проведение досуга. Покупки в магазине игрушек **(24 часа)**

Досуг и увлечения.

Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании.

Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону.

Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга.

Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев **(24 часа)**

Школьное образование.

Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия.

Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты **(18 часов)**

Человек и окружающий мир.

Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях.

Помощь инвалидам и пожилым людям **(8 часов)**

Средства массовой информации.

Правила безопасности при пользовании Интернетом **(2 часа)**

Страны изучаемого языка и родная страна.

Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира.

Известные люди.

Любимые праздники. Местные праздники **(26 часов)**

Резервные уроки (3 часа)

Итого: 105 часов

6 класс

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.

Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Внешность. Одежда. Черты характера. Взаимоотношения.

Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому. Магазины.

Продукты питания. Покупка подарков. Выбор сувениров в магазине **(36 часов)**

Досуг и увлечения.

Занятия в свободное время **(12 часов)**

Здоровый образ жизни. Спорт.

Здоровье детей. Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Внешность и здоровье.

Правильное питание. Факты и мифы о здоровом образе жизни **(18 часов)**

Школьное образование.

Мой класс, одноклассники. Занятия в школе **(10 часов)**

Мир профессий.

Профессии, работа, которую выполняют люди разных профессий. Выбор будущей профессии **(12 часов)**

Человек и окружающий мир.

Погода: занятия детей в хорошую и плохую погоду. Описание погоды. Любимое время года **(12 часов)**

Страны изучаемого языка и родная страна.

Известные люди **(2 часа)**

Резервные уроки **(3 часа)**

Итого: 105 часов

7 класс

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.

Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке.

Работа по дому: помощь родителям **(18 часов)**

Досуг и увлечения.

Любимые занятия в свободное время. Хобби. Летние каникулы.

Посещение музея **(20 часов)**

Школьное образование.

Школьные предметы. Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа.

Международные школьные проекты и международный обмен.

Достижения в школе и во внеклассной деятельности **(16 часов)**

Человек и окружающий мир.

Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники.

Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью.

Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам **(22 часа)**

Страны изучаемого языка и родная страна.

Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся.

Мой город: его прошлое, настоящее и будущее. Знаменитые люди и их достижения **(26 часов)**

Резервные уроки (3 часа)

Итого: 105 часов

8 класс

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.

Модные тенденции. Предметы одежды/детали одежды. Покупка одежды. Школьная форма **(16 часов)**

Досуг и увлечения.

Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии **(16 часов)**

Здоровый образ жизни. Спорт.

Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье.

Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время.

История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры **(32 часа)**

Страны изучаемого языка и родная страна.

Географическое положение, население.

Достопримечательности.

Праздники. Обычай и традиции. Подарки. Поздравительные открытки.

Рождественские/новогодние традиции. Королевские традиции.

Представления о Британии и британцах людей из различных стран.

Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране **(38 часов)**

Резервные уроки (3 часа)

Итого: 105 часов

9 класс

Досуг и увлечения.

Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры.

Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка.

Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны. История рок - и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променады-концерты **(32 часа)**

Школьное образование.

Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы.

Моя школа. Мой класс **(18 часов)**

Мир профессий.

Популярные и перспективные профессии.

Умения и качества, необходимые для определённой профессии. Выбор и поиск работы.

Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом. Необычные профессии **(16 часов)**

Человек и окружающий мир.

Благотворительные организации и мероприятия **(2 часа)**

Средства массовой информации.

Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий.

Периодика для подростков. Интернет.

Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека **(20 часов)**

Страны изучаемого языка и родная страна.

Место страны в мире, достижения мирового уровня.

Достопримечательности.

Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Языки, роль английского/русского языка в мире.

Изучение иностранных языков **(14 часов)**

Резервные уроки (3 часа)

Итого: 105 часов

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1. Мои друзья: давайте познакомимся.		12			
1.	1. «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с жизнью зарубежных сверстников, их увлечениями и хобби, играми Scrabble, Monopoly, графством Devon, понятием семейного дерева.	1			
2.	2. «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские сверстники проводят свободное время, с игрой Bingo, мультфильмами The Simpsons, Rugrats	1			
3.	3. : «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, где и как британские сверстники проводят летние каникулы, с понятиями и реалиями a summer camp, Brighton, a country fair, the Young Telegraph, a kilt, the Emerald Isle, Ireland, bagpipes.	1			
4.	4. «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство со школьными предметами, которые изучают зарубежные сверстники, с распорядком дня и мероприятиями в школе..	1			
5.	5. Наша любимая игра. «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с игрой Hit and Run.	1			
6.	6. «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения», «Международные школьные обмены»; знакомство с понятиями и реалиями an exchange student, Oxford..	1			
7.	7. Урок обобщения и закрепления	1			
8.	8. «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. Творческий проект	1			
9.	9. «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с некоторыми фактами школьной жизни сверстников в странах изучаемого языка Проверь себя.	1			
10.	10. «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с некоторыми фактами школьной жизни сверстников в странах изучаемого языка Защита проектов.	1			
11.	11. . «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; Обобщающий урок по теме «Давайте	1			

	познакомимся.».				
12.	12. Повторение по теме.	1			
2.Моя семья: правила вокруг нас.		13			
13.	1. «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с правилами безопасности, принятыми в британских и американских семьях, правилами безопасности во время празднования Halloween, знакомство с понятиями Halloween, the Internet, trick-or-treating, e-mail Почему необходимо следовать правилам.	1			
14.	2. «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с правилами, существующими в британской школе, понятиями и реалиями Earlham High School Правила поведения в школе.	1			
15.	3. «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с правилами пользования Интернетом, принятыми в странах изучаемого языка, понятиями и реалиями the Internet, emoticons, e-mail. Грамматика. Модальный глагол: должен.	1			
16.	4. «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с отрывком из произведения Роалда Дала Spotty Powder Правила пользования интернетом.	1			
17.	5. «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с правилами и нормами поведения, принятыми в странах изучаемого языка, развитие умения вести себя в соответствии с ними, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. Употребление модальных глаголов.	1			
18.	6. Урок обобщения и закрепления Совместный поход в кафе.	1			
19.	7. «Повседневная жизнь, быт, семья»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. Диалоги о взаимоотношениях в семье.	1			
20.	8. «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с правилами пользования Интернетом, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. Обобщающий урок по теме «Повседневная жизнь,быт,семья».	1			
21.	9. «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с правилами пользования Интернетом, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. Проверь себя.	1			
22.	10. Контрольная работа по теме «Давайте познакомимся»	1			

23.	11. Контрольная работа по теме «Давайте познакомимся»	1			
24.	12. Повторение	1			
25.	13. Повторение изученного раздел 1-2	1			
3.Свободное время: мы должны помогать людям.		10			
26.	1. «Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми», «Досуг и увлечения»; знакомство с организациями, оказывающими помощь пожилым людям, детям, природе, программой Farms for City Children. Добровольные помощники.	1			
27.	2. «Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми», «Досуг и увлечения»; знакомство со стихотворением А.А. Милна The Good Little Girl. Школьные новости.	1			
28.	3. «Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как зарубежные сверстники проводят свободное время. <i>Досуг и увлечения.</i> Планируем благотворительный концерт.	1			
29.	4. Мы сделали это!	1			
30.	5. Урок чтения.Подготовка к рождеству!	1			
31.	6. Какие новости?	1			
32.	7. Обобщающий урок по теме «Помощь людям».	1			
33.	8. Мы готовы помочь вам.Подготовка проектов.	1			
34.	9. Защита проектов.	1			
35.	10. Проверь себя.	1			
4.Путешествие: каждый день и в выходные.		12			
36.	<i>1.Путешествие по Уэльсу</i>	1			
37.	<i>2.Транспорт.Путешествие автокараваном</i>	1			
38.	3. События в Северной Ирландии	1			
39.	4. Урок чтения. С днем рождения	1			
40.	5. Обан – городок Шотландии	1			
41.	6. Обобщающий урок по теме «Родная страна и страны изучаемого языка.»	1			
42.	7. Подготовка проектов	1			
43.	8. Защита проектов	1			

44.	9. Подготовка к контрольной работе	1			
45.	10. Контрольная работа по теме «Мы должны помогать людям»	1			
46.	11. Анализ контрольной работы.	1			
47.	12. Повторение по теме.	1			
5. Страны изучаемого языка и родная страна: мои любимые праздники.		15			
48.	1. А какой у тебя любимый праздник?	1			
49.	2. <i>Культурные особенности, традиции и обычаи.</i> Рождество в Великобритании	1			
50.	3. Грамматика. Прошедшее длительное время	1			
51.	4. Выбираем подарки	1			
52.	5. Употребление прошедшего длительного времени.	1			
53.	6. Празднование китайского нового года в Лондоне	1			
54.	7. Урок чтения. Рождество	1			
55.	8. Диалоги о любимых праздниках	1			
56.	9. Обобщающий урок по теме «Праздники»	1			
57.	10. Подготовка проекта «Мой любимый праздник»	1			
58.	11. Защита проектов	1			
59.	12. Проверь себя	1			
60.	13. Обобщающий урок	1			
61.	14. Повторение по теме «Прошедшее длительное время».	1			
62.	15. Повторение по теме.	1			
6. Страны изучаемого языка и родная страна: у нас была интересная поездка в Англию.		16			
63.	1. <i>Достопримечательности</i> Лондона	1			
64.	2. Грамматика. Прошедшее простое время.	1			
65.	3. <i>Внеклассные мероприятия</i> в Британской школе	1			
66.	4. День книги в школе	1			
67.	5. <i>Путешествие в Йорк</i>	1			
68.	6. Урок чтения	1			

69.	7. Диалоги по теме «Путешествие»	1			
70.	8. Обобщающий урок по теме «Мои впечатления во время путешествия»	1			
71.	9. Подготовка проектов «Мои лучшие воспоминания»	1			
72.	10. Защита проектов	1			
73.	11. Проверь себя	1			
74.	12. Подготовка к контрольной работе.	1			
75.	13. Контрольная работа по теме «Мои любимые праздники»	1			
76.	14. Анализ контрольной работы.	1			
77.	15. Повторение по теме «Прошедшее простое время».	1			
78.	16. Повторение по теме.	1			
7.Путешествие:мои будущие каникулы.		13			
79.	1. Путешествие по Шотландии Достопримечательности.	1			
80.	2. Виды отдыха. Что ты собираешься делать летом?	1			
81.	3. Что мы будем делать на каникулах?	1			
82.	4. Грамматика.Будущее простое время.	1			
83.	5. Какие у вас планы?	1			
84.	6. Урок чтения	1			
85.	7. Морское путешествие	1			
86.	8. Обобщающий урок по теме «Мои будущие каникулы»	1			
87.	9. Подготовка проекта «Мои планы на будущее»	1			
88.	10. Защита проектов	1			
89.	11. Употребление будущего времени.	1			
90.	12. Повторение по теме «Мои будущие каникулы»	1			
91.	13. Повторение по теме «Будущее простое время».	1			
8.Путешествие:мои лучшие впечатления.		14			
92.	1. Виды Лондона	1			
93.	2. Путешествие по Лондону	1			

94.	3. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1			
95.	4. Тематические парки Англии	1			
96.	5. Урок чтения «Один день в Диснейлэнде»	1			
97.	6. Диалоги. Что ты думаешь о Лондоне?	1			
98.	7. Обобщающий урок по теме «Мои лучшие впечатления»	1			
99.	8. Урок- игра	1			
100.	9. Проверь себя	1			
101.	10. Подготовка к контрольной работе	1			
102.	11. Контрольная работа по теме «Мои лучшие впечатления»	1			
103.	12. Анализ контрольной работы	1			
104.	13. Повторение по теме «Виды Лондона».	1			
105.	14. Повторение по теме.	1			
	Итого: 105				

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
6 класс**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1. Мои друзья: как ты выглядишь?		9			
1.	1. «Внешность», «Одежда»; знакомство с отрывком из книги Б. Макдоналд Mrs Piggie-Wiggle.	1			
2.	2 «Внешность», «Одежда»; знакомство с такими реалиями, как the Thames, Ben Nevis, Star Wars, Back to the Future, знакомство со стихотворениями британских детей My Dad, Everybody Says..На кого ты похож?	1			
3.	3. «Внешность», «Одежда»; знакомство с такими реалиями, как Madame Tussaud's, Beefeater, the Tower of London, Horse Guards Parade, Buckingham Palace, Adidas, Levi's, знакомство с некоторыми фактами из истории появления одежды: balaclava, bowler hat, cardigan, wellies, school uniform.Твоя любимая одежда	1			
4.	4. «Внешность», «Одежда»; знакомство с отрывком из книги американской писательницы Луизы Мей Элкот Little Women Урок чтения	1			
5.	5 «Внешность», «Одежда»; знакомство с мнениями британских детей о том, как они относятся к своей внешности .Как ты заботишься о своей внешности	1			
6.	6. : Урок закрепления и обобщения по теме «Внешность»	1			
7.	7. «Внешность», «Одежда»; знакомство с детской песней “Looking Good Творческий проект	1			
8.	8. : «Внешность», «Одежда»; знакомство с детской песней “dress code” Контрольная работа	1			
9.	9. : «Внешность», «Одежда» Работа над ошибками	1			
2. Мои друзья: какой ты по характеру?		15			
10.	1 «Характер», «Взаимоотношения со сверстниками»; знакомство с таким понятием, как знаки зодиака, знакомство с отрывком из рассказа Ф. Крейн Boy Wanted. Знаки Зодиака и <i>черты характера людей</i>	1			
11.	2 «Характер», «Взаимоотношения со сверстниками»; знакомство с организацией	1			

	скаутов и ее законами. Мнение мальчишек и девочек друг о друге				
12.	3. «Характер», «Взаимоотношения со сверстниками»; знакомство с такими реалиями, как the Lake District, Hampton Court. Нам весело вместе с друзьями	1			
13.	4. «Характер», «Взаимоотношения со сверстниками»; знакомство с такими реалиями, как the Lake District, Hampton Court. Грамматика. Настоящее простое и настоящее длительное время.	1			
14.	5. : «Характер», «Взаимоотношения со сверстниками»; знакомство со стихотворением британской школьницы Shyness, знакомство с некоторыми английскими пословицами Употребление настоящего простого и настоящего длительного времён.	1			
15.	6. «Характер», «Взаимоотношения со сверстниками»; знакомство с некоторыми нормами английского этикета, развитие умения вести себя в соответствии с данными нормами Урок чтения	1			
16.	7. «Характер», «Взаимоотношения со сверстниками»; знакомство с отрывком из книги американской писательницы Джуди Блум Otherwise Known as Sheila the Great. Твои любимые занятия	1			
17.	8. Урок обобщения и закрепления. Выбираем старосту класса!	1			
18.	9. «Характер», «Взаимоотношения со сверстниками»; знакомство с некоторыми устойчивыми сравнениями Как правильно извиняться? Учимся составлять диалог.	1			
19.	10. «Характер», «Взаимоотношения со сверстниками»; факты культуры, реалии и понятиями, с которыми учащиеся познакомились в данном цикле уроков Обобщающий урок по теме «: Какой ты по характеру?»	1			
20.	11 «Характер», «Взаимоотношения со сверстниками»; факты культуры, реалии и понятиями. Проверь себя	1			
21.	13. Контрольная работа по теме «Какой ты по характеру?»	1			
22.	14. Контрольная работа по теме «Какой ты по характеру?»	1			
23	15. Работа над ошибками. Анализ контрольной работы				
24	Повторение	1			
	3.Моя семья: дом, любимый дом	11			
25.	1. «Дом, квартира»; знакомство с понятием	1			

	типичного дома британской семьи. Комната,предметы мебели, предметы интерьера				
26.	2. «Дом, квартира»; знакомство с особенностями написания адреса на почтовых отправлениях Тебе нравился прежний дом?	1			
27.	3. «Дом, квартира»; знакомство с отрывком из книги английского писателя Роалда Дала <i>Danny the Champion</i> Грамматика.Настоящее совершенное время.	1			
28.	4. «Дом, квартира»; знакомство с необычными типами домов в Британии Разновидности домов. Тебе бы хотелось жить в необычном доме?	1			
29.	5. «Дом, квартира»; знакомство с отрывком из книги английского писателя Роалда Дала <i>Matilda</i> Урок чтения. Типичный дом в Англии.	1			
30.	6. «Дом, квартира»; знакомство с некоторыми нормами английского этикета, развитие умения вести себя в соответствии с данными нормами.Учимся составлять диалоги.	1			
31.	7.Урок повторения и закрепления по теме «Дом,мой любимый дом»	1			
32.	8. «Дом, квартира»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка Подготовка проектов.	1			
33.	9. «Дом, квартира»; факты культуры, реалии и понятиями, с которыми учащиеся познакомились в данном цикле уроков Тест	1			
34.	10. «Дом, квартира»; факты культуры, реалии и понятиями, с которыми учащиеся познакомились в данном цикле уроков Работа над ошибками	1			
35.	11.Повторение по теме «Дом, квартира».	1			
	4.Свободное время: ты любишь ходить по магазинам?	12			
36	1.Куда люди ходят за покупками?	1			
37.	2.Урок чтения	1			
38.	3.Грамматика.Количественные местоимения.	1			
39.	4. Поход по магазинам.	1			
40.	5.Я выбираю сувенир	1			
41.	6.Я люблю ходить за покупками. А ты?	1			
42.	7.Обобщающий урок по теме «Магазин и покупки»	1			
43.	8.Подготовка проектов. Мой любимый магазин.	1			

44.	9.Защита проектов	1			
45.	10.Подготовка к контрольной работе	1			
46.	11.Контрольная работа по теме «Ты любишь ходить по магазинам?»	1			
47.	12.Анализ контрольной работы	1			
5.Здоровый образ жизни: ты заботаешься о здоровье		15			
48.	1.Грамматика. Словообразование	1.			
49.	2. Грамматика. Модальные глаголы.	1			
50.	3.Грамматика.Прошедшее длительное время.	1			
51.	4.Мое отношение к медицине	1			
52.	5.Грамматика.Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	1			
53.	6.Здоровое питание.	1			
54.	7. Как вы себя чувствуете?	1			
55.	8.Обобщающий урок по теме «Ты заботаешься о своём здоровье?»	1			
56.	9.Урок –проверь себя	1			
57.	10.Подготовка проектов «Ты заботаешься о своём здоровьем?»	1			
58.	11.Защита проектов	1			
59.	12.Употребление времён в английском языке	1			
60.	13.Обобщающий урок	1			
61.	14.Повторение по теме «Модальные глаголы».	1			
62.	15.Повторение по теме «Ты заботаешься о своём здоровьем?»	1			
6.Окружающий мир: погода		15			
	1.Погода в разные времена года.	1.			
64.	2. Грамматика. Придаточное предложение реального условия.	1			
65.	3.Грамматика.Будущее действие.	1			
66.	4.Урок чтения	1			
67.	5.Какая будет погода	1			
68.	6.Любимое время года. Лето или зима?	1			
69.	7.Пишем письма зарубежному другу.	1			
70.	8.Грамматика.Вопросительные предложения в будущем времени.	1			
71.	9.Обобщающий урок по теме «Погода.»	1			
72.	10.Подготовка проектов	1			
73.	11.Защита проектов	1			
74.	12.Урок-проверь себя	1			
75.	13.Подготовка к контрольной работе	1			
76.	14.Контрольная работа по теме «Погода»	1			
77.	15.Анализ контрольной работы	1			
7.Выбор профессии: кем ты собираешься стать?		27			

	1. <i>Мир профессий</i>	1.			
79.	2.Ее профессиональные обязанности	1			
80.	3. Проблема выбора профессии. Особенности каждой профессии.	1			
81.	4.Грамматика.Модальный глагол -должен	1			
82.	5.Употребление модальных глаголов	1			
83.	6.Грамматика.Вопросы к подлежащему.	1			
84.	7.Употребление вопросительных предложений	1			
85.	8. Грамматика. Прошедшее совершённое время.	1			
86.	9.Знаменитые люди	1			
87.	10.Моя работа – школа	1			
88.	11.Грамматика. Неопределенные и отрицательные местоимения, словообразование	1			
89.	12.Урок чтения.	1			
90.	13. Выбор профессии и планы на будущее.	1			
91.	14.Пишем письмо: моя будущая профессия	1			
92.	15.Урок чтения.	1			
93.	16.Профессии прошлого	1			
94.	17.Урок страноведения: Знаменитые британские актеры	1			
95.	18.Грамматика. Модальные глаголы Прошедшие времена.	1			
96.	19.Урок-проверь себя	1			
97.	20.Подготовка проектов: Давайте поиграем в «Города»	1			
98.	21.Защита проектов	1			
99.	22.Обобщающее повторение	1			
100.	23.Подготовка к контрольной работе	1			
101.	24.Контрольная работа по теме «Кем ты собираешься стать?»	1			
102.	25.Анализ контрольной работы	1			
103.	26.Повторение по теме «Модальные глаголы»	1			
104.	27.Повторение по теме.	1			
105.		1			

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
7 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1 Школа: ты счастлив в школе.		10			
1.	1. «Каникулы», «Школа»; знакомство с тем, где и как британские дети проводят летние каникулы, знакомство с некоторыми достопримечательностями стран изучаемого языка и такими реалиями, как Mountain Snowdon, the Lake District, summer camp. <i>Досуг и увлечения.</i> Как ты провёл каникулы.	1			
2.	2 «Школа»; знакомство с предметами, которые британские дети изучают в школе, с распорядком дня в британских школах. Летние каникулы.	1			
3.	3. «Школа», «Досуг»; знакомство с клубами и мероприятиями, которые организуются в британских школах, знакомство с некоторыми достопримечательностями стран изучаемого языка и такими реалиями, как the Museum of London, Грамматика. Словообразование.	1			
4.	4. Повторяем грамматику. Косвенная речь.	1			
5.	5. Мне нравится школа. А тебе?	1			
6.	6. <i>Правила поведения.</i>	1			
7.	7. <i>Внеклассные мероприятия.</i> Прогрессивная школа.	1			
8.	8. Моя школьная жизнь.	1			
9.	9. Работаем над проектом «Моя школа»	1			
10.	10. Самоконтроль основных умений и навыков.	1			
2. Школа: в чём ты преуспеваешь.		10			
11.	1. <i>Изучаемые предметы и отношение к ним.</i>	1			
12.	2. Повторяем грамматику. Простое прошедшее и завершённое времена.	1			
13.	3. <i>Школьная жизнь.</i>	1			
14.	4. Моя школа.	1			
15.	5. Грамматика. Глагольные идиомы.	1			
16.	6. <i>Досуг и увлечения.</i> Ты мастер на все руки.	1			
17.	7. Что ты умеешь делать хорошо?	1			
18.	8. <i>Спортивные организации в Британии.</i>	1			
19.	9. Работа над проектом «В чём ты преуспеваешь»	1			

20.	10.Контрольная работа №1 по теме «В чём ты преуспеваешь»	1			
3. Мои друзья и я: взаимоотношения с друзьями.		12			
21.	1. <i>Межличностные взаимоотношения с друзьями</i>	1			
22.	2.Благотворительные организации.Ты занимаешься благотворительностью?	1			
23.	3.Грамматика. Глаголы с ing окончанием.	1			
24.	4. <i>Лучший друг.</i>	1			
25.	5.Благотворительные организации в России.	1			
26.	6.Чтение и обсуждение. Что заставляет тебя помогать другим людям.	1			
27.	7. <i>Досуг и увлечения.</i> Благотворительные Организации Британии.	1			
28.	8.Подготовка проектов «Благотворительные организации»	1			
29.	9.Защита проектов.	1			
30.	10.Грамматика.Артикли	1			
31.	11.Самоконтроль основных умений и навыков.	1			
32.	12.Обобщающий урок по теме : «Взаимоотношения с друзьями».	1			
4. Окружающий мир: мы друзья планеты.		10			
33.	1. <i>Проблемы экологии.</i>	1			
34.	2.Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1			
35.	3. <i>Экологические проблемы нашего города.</i>	1			
36.	4.Грамматика.Союзы и союзные слова.	1			
37.	5.Кто в ответе за планету. Обсуждение.	1			
38.	6. <i>Тебя волнуют экологические проблемы?</i> Работа с диалогом.	1			
39.	7.Чтение и обсуждение «Национальные парки»	1			
40.	8.Артикли с географическими названиями.	1			
41.	9.Самоконтроль основных умений и навыков.	1			
42.	10.Контрольная работа №2 по теме «Мы друзья планеты»	1			
5. Мои друзья: ты счастлив с друзьями.		12			
43.	1. <i>Лучший друг.</i>	1			
44.	2.Придаточные определительные с союзными словами который, которая.	1			
45.	3. <i>Межличностные отношения с друзьями и в школе.</i>	1			
46.	4.Придаточные определительные с союзными словами в качестве дополнения.	1			
47.	5. <i>Черты характера друзей.</i> Сколько у тебя друзей?.	1			
48.	6.Повторение грамматики. Придаточные	1			

	определительные предложения.				
49.	7.Мои друзья.	1			
50.	8.Переписка с зарубежными сверстниками.	1			
51.	9. Почему мы заводим друзей ? Чтение с обсуждением прочитанного текста.	1			
52.	10. Учимся оформлять речь письменно.	1			
53.	11.Работа над проектом « <i>Мой лучший друг</i> ».	1			
54.	12.Самоконтроль основных умений и навыков.	1			
6. Страны изучаемого языка и родная страна: всё самое лучшее в твоей стране.		10			
55.	1. <i>Столица, крупные города Великобритании.</i> Что самое прекрасное в твоей стране?.	1			
56.	2.Степени сравнения прилагательных.	1			
57.	3.Прилагательные для описания фактов и мнений.	1			
58.	4. <i>Достопримечательности.</i> Почему они лучшие?	1			
59.	5.Грамматика. Слова-заместители существительных.	1			
60.	6.Особенности твоего родного города. Работа над диалогом.	1			
61.	7.Ты гордишься своей страной?	1			
62.	8. <i>Государственные символы страны.</i> Я горжусь Россией.	1			
63.	9. Работа над проектом «Всё самое лучшее в моём городе»	1			
64.	10.Самоконтроль основных умений и навыков.	1			
7. Страны изучаемого языка: пример для подражания.		10			
65.	1. <i>Страны, столицы, население.</i> Кем ты гордишься?	1			
66.	2.Существительные в качестве определения.	1			
67.	3. <i>Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.</i>	1			
68.	4.Кем ты восхищаешься?	1			
69.	5.Кто твой герой? Чтение и обсуждение.	1			
70.	6.Как сделать мир лучше.	1			
71.	7.Хорошо ли быть знаменитым? Работа с диалогом.	1			
72.	8. <i>Выдающиеся люди.</i>	1			
73.	9.Самоконтроль основных умений и навыков	1			
74.	10.Контрольная работа №3 по теме «Пример для подражания.»	1			
8. Свободное время: твоё свободное время.		12			
75.	1. <i>Досуг и увлечения.</i>	1			

76.	2.Грамматика.Наречия частности.	1			
77.	3. Виды отдыха. Твоё хобби.	1			
78.	4.Прилагательные, оканчивающиеся на Ing и ed.	1			
79.	5.Выходной в Лондоне.	1			
80.	6.Повторяем грамматику.Прилагательные	1			
81.	7. Свободное время. Чтение и обсуждение.	1			
82.	8. Посещение кинотеатра. Обсуждение.	1			
83.	9. Досуг и увлечения: музеи и выставки.	1			
84.	10.Составление монологического высказывания по теме «Твоё свободное время»	1			
85.	11.Работа над проектом «Моё хобби»	1			
86.	12.Самоконтроль основных умений и навыков	1			
9. Страны изучаемого языка и родная страна: достопримечательности страны.		10			
87.	1. Столицы, страны.	1			
88.	2.Грамматика.Артикли с собственными именами.	1			
89.	3. Достопримечательности. Что ты знаешь об истории родного города?	1			
90.	4.Грамматика.Страдательный залог в прошедшем времени.	1			
91.	5.Грамматика.Страдательный залог в будущем времени.	1			
92.	6.Чудеса света. Чтение и обсуждение прочитанного текста.	1			
93.	7.Статуя свободы в Америке.	1			
94.	8.Государственные символы страны.	1			
95.	9.Работа над проектом «Мой город в будущем»	1			
96.	10.Самоконтроль основных умений и навыков	1			
10. Мои друзья и я: мы разные, но у нас много общего		9			
97.	1. Межличностные отношения с друзьями и в школе. Какими мы видим друг друга?	1			
98.	2. Достопримечательности города.	1			
99.	3. Проблемы экологии.	1			
100.	4.Административная контрольная работа.	1			
101.	5. Анализ контрольной работы.	1			
102.	6.Повторение по теме «: Мы разные, но у нас много общего»	1			
103.	7.Повторение изученного за год.	1			
104.	8.Обобщающий урок по теме.	1			
105.	9.Итоговое повторение.	1			

