

Рассмотрено на заседании Совета учреждения протокол № <u>3</u> от <u>27.06.17.</u>	Принято на заседании педагогического совета протокол № <u>12</u> от <u>27.06.17.</u>	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с Новодмитриевка Г.А. Фирсова Приказ № <u>267</u> от <u>10.07.17.</u>
--	--	---

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

средней общеобразовательной школы с. Новодмитриевка

Липецкого муниципального района Липецкой области

2017 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
средней общеобразовательной школы с. Новодмитриевка
Липецкого муниципального района Липецкой области

Раздел 1.

Общие сведения.

- 1.1. Тип:** бюджетное образовательное учреждение
- 1.2. Вид:** средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель:** администрация Липецкого муниципального района Липецкой области
- 1.4. Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов:** нет
- 1.6. Место нахождения:**
Липецкая область, Липецкий район, с. Новодмитриевка, улица Ленина, 2
Липецкая область, Липецкий район, с. Новодмитриевка, улица Кирова, 9
- 1.7. Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:** 398550
Липецкая область, Липецкий район, с. Новодмитриевка, улица Ленина, 2
Липецкая область, Липецкий район, с. Новодмитриевка, улица Кирова, 9
- 1.8. Банковские реквизиты:**
ИНН 4813004288
КПП 481301001
- 1.9. Телефон:** 75-32-83
- 1.10. Факс:** 75-32-85
- 1.11. e-mail:** n-dmitrievskaia@mail.ru
- 1. 12. Сайт:** schoolnd48.ucoz.ru
- 1.12. ФИО руководителя:**
Директор - Фирсова Галина Александровна
- 1.14. ФИО заместителей:**
Заместитель директора по учебно-воспитательной деятельности –
Гольшкина Татьяна Викторовна
заместитель директора по воспитательной работе –
Райкова Елена Николаевна

Раздел 2.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1024800689055

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001375805 29 сентября 2009 г. за государственным регистрационным номером 2094813019849

2.2. ИНН: 481 300 4288

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 000418761 28 сентября 1998 г.

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 29.12.2015, № 838

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 48Л01 № 0001860 регистрационный номер 1672 выдана Управлением образования и науки Липецкой области 22 августа 2017 года

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия № 48, регистрационный № 231 выдана Управлением образования и науки Липецкой области 27 декабря 2016 г., действительна по 02 мая 2024 г.

Раздел 3.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:**
оперативное управление муниципальной собственностью администрации Липецкого муниципального района Липецкой области,
свидетельство о государственной регистрации права 48 АВ №587176 выдано 05.02.2009г.,
кадастровый номер: 48:13:1050201:16:48-48-04\001\2009-648
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений:**
1906,7 кв. м (1 здание)
396,7 кв. м (2 здание)
- 3.3. Учебная площадь:**
695,8 кв. м (1 здание)
119,4 кв. м (2 здание)
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося:**
5,44 кв. м (1 здание)
5,97 кв. м (2 здание)
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи):**
№ 48.20.04.000.М.000818.03.07 от 27.03.2007 г.(1 здание)
№ 48.20.04.000.М.002672.08.08 от 06.08.2008 г.(2 здание)
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи):**
№ 000347 30 марта 2007 г.(1 здание),
№ 001021 07 августа 2008 г.(2 здание)
- 3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.**

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Комплект таблиц по физике -2 Комплект таблиц по физике оптика -1 Комплект по физике Механика -1 Комплект по физике Молекулярная физика-1 Комплект таблиц Физика атомного ядра -1 Комплект таблиц по физике Термодинамика -1 Комплект таблиц по физике Электромагнитные колебания -1 Комплект таблиц по физике Электростатика -1 Комплект таблиц по физике Электроды	95%

	-1 Весы учебные – 29 шт. Набор диодов полупроводниковых для лабораторных работ и практикума – 17 шт. Катушка – моток – 29 шт. Магнит – 20 шт. Вольтметр – 20 шт. Набор для лабораторных работ по электродинамике - 15 шт. Набор для лабораторных работ по электричеству – 15 шт. Комплект лабораторный по электродинамике и для изучения полупроводниковых приборов - 12 шт. Набор гирь – 20 шт. Динамометр лабораторный – 51 шт. Амперметр – 19 шт. Комплект блоков лабораторных – 15 шт. Лабораторные электроизмерительные приборы – 40 шт. Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.	
Кабинет химии - биологии	Микроскоп-21 шт. Рельефные табл. 25шт. Скелет человека- 2 шт. Торс человека-1шт. Скелеты животных-21шт Лупы-2шт. Модели - 36шт. Альбом гельминтоз-1шт Таб. по с/х-6шт Песочные часы-1 Кол. вредителей- 7шт Весы с разновесами- 3 шт. Осветители -1шт. Метроном -1 шт. Таб. лаб. оборудов. по химии – 2 шт. Портреты ученых – 12шт. Гербарии -38 шт. Коллекции по природоведению -45 шт. Модели растений и цветов – 16 шт. Оборудование по ботанике – 16 шт. Дем. материал по химии – 37 шт. Набор химикатов для демонстр.-87 шт. Коллекция -68 шт. Мод. демонстрационные – 5 шт. Демонстрационный набор – 1 шт. Индикаторная бумага – 15шт Наборы – 23 шт. Карты – инстр. -15 шт. Комплекты таблиц –235 шт. Комплект микропреп.- 4 шт. Коллекции – 6 шт. Чучело – 5 шт. Скелеты – 4 шт. Модель (строение клеточной оболочки) -1шт.	80%

	Лупа ручная – 15 шт. Комплект таблиц по биологии – 1 шт. Комплект таблиц по зоологии – 15 шт. Дидактический материал – 15 шт. Набор муляжей – 3 шт. Модели – 18 шт. Набор хим. посуды и принадлежностей - 1 шт. Портреты биологов - 5 шт. Комплект дид. карточек - 2 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт.	
Кабинет русского языка и литературы	Таблицы демонстрационные «Литература 5 класс» Таблицы демонстрационные «Литература 6 класс» Таблицы демонстрационные «Литература 7 класс» Таблицы демонстрационные «Литература 8 класс» Таблицы демонстрационные «Литература 9 класс» Таблицы демонстрационные «Основные правила орфографии и пунктуации 5 – 9 классы» Таблицы демонстрационные «Правописание гласных в корне слова» Таблицы демонстрационные «Русский язык» 5 класс Таблицы демонстрационные «Русский язык» 6 класс Таблицы демонстрационные «Русский язык» 7 класс Таблицы демонстрационные «Русский язык» 8 класс Таблицы демонстрационные «Русский язык» 9 класс Таблицы по русскому языку «Орфография и пунктуация» Таблицы по русскому языку «Синтаксис и пунктуация» Видеофильмы «Биография писателей» 2 шт. Видеофильмы «В мире русской литературы», «Писатели серебряного века», «Классики русской литературы», «Писатели России» - 12 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт.	95%

Кабинет информатики	Компьютер – 11 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт Принтер – 1 шт. Коммутатор -1шт. Таблицы демонстрационные «Информатика». – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Модем – 1 шт.	100%
Кабинет географии	Карты по географии- 47 шт. Глобусы-7 шт. Гербарий- 1коллекция Портреты- 1 компл. Коллекция горных пород- 1 шт. Курвиметр – 2 шт. Таблицы демонстрационные по географии – 3 шт. Плакаты по географии – 8 шт Компас школьный – 15 шт. Коллекция «Полезные ископаемые» -1шт. Модель вулкана -1шт. Рулетка – 1 шт. Модели-3 шт. Теллурий-2шт. Термометр-1шт. Флюгер-1шт. Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт.	95%
Кабинет истории	Карты по истории - 18 шт. Таблицы по истории – 4 шт. Комп. портретов- 1шт. Флаги государств мира –1шт. Календарь памятных дат российской военной истории - 1шт Плакаты «Ордена и медали России»-1шт. Таблицы демонстрационные «История России 9 кл»- 1шт Таблицы демонстрационные «История России 7 кл»- 1шт Таблицы демонстрационные «Обществознание 8-9 кл»- 1шт Пособия по истории – 14 шт. Таблицы демонстрационные «Обществознание 10-11 кл»- 1шт. Видеофильмы – 8 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт.	95%
Кабинет начальных классов	Демонстрационные таблицы «Математика 1 класс» - 1 шт. Демонстрационные таблицы «Математика 2 класс»- 1 шт. Демонстрационные таблицы «Математика 3 класс»- 1 шт Демонстрационные таблицы «Математика 4 класс»- 1 шт. Демонстрационные таблицы «Литературное чтение 1 класс»-1 шт. Демонстрационные таблицы «Литературное чтение 2 класс»- 1 шт.	95%

	Демонстрационные таблицы «Литературное чтение 3 класс»- 1 шт. Демонстрационные таблицы «Литературное чтение 4 класс» Демонстрационные таблицы «Обучение грамоте 1 класс» Демонстрационные таблицы «Обучение грамоте 1-4 кл» Таблица демонстрационная « Математические таблицы для начальной школы» - 1 шт. Комплект наглядных пособий «Изучение чисел 1 и 2 десятка»- 1 шт. Магнитная математика – 2 шт. Комплект наглядных пособий «Таблицы умножения учим с увлечением» – 2 шт. Панель демонстрационная над классной доской – 1 шт. Таблица «Английский язык» - 2 шт. Таблица «Ступенька грамоты»- 1 шт. Таблицы демонстративные «Летние и осенние изменения в природе» 1 шт. Магнитный алфавит – 1 шт. Демонстрационные пособия «Круги по составу чисел» - 1 шт. Демонстрационное пособие «Телефон- справочник» - 2 шт. Демонстрационное пособие «Линейка для счёта с переходом через десятков в пределах 20» - 2 шт. Демонстрационное пособие «Счётная линейка по сложению однозначных чисел с переходом через десятков» - 2 шт. Демонстрационное пособие «Арифметическая горка» - 2 шт. Демонстрационное пособие «Абак с предметными картинками, геометрическими телами и фигурами» - 2 шт. Видео фильмы-26 шт. Демонстрационное пособие «Касса «Лента букв». – 2 шт. Демонстрационное пособие «Сказочный счёт»- 1 шт. Демонстрационный материал «окружающий мир» - 1 шт. Касса букв для изучения иностранного языка – 2 шт Касса цифр «Учись считать»- 1 шт. Касса букв классная – 2 шт. Плакат «Домашние животные» - 2 шт. Плакат «Круглый год» - 2 шт. Плакат «Моя неделя» - 2 шт. Плакат «Музыкальные инструменты» - 2 шт. Плакат «Мой день» - 2 шт. Плакат «Профессии» - 2 шт. Плакат «Противоположности» - 2 шт. Плакат «таблица умножения» - 2 шт.\ Набор таблиц «Словарные слова» - 1 шт. Опорные таблицы по русскому языку начальная школа – 1 комплект. Опорные таблицы по математике	
--	---	--

	начальная школа – 1 комплект. Таблица русский алфавит в картинках – 4 шт. Фенологические наблюдения – 2 шт. Фенологический календарь- 1 шт. Интерактивная доска – 3 шт. Ноутбук – 3 шт. Проектор – 3 шт.	
Спортивный зал	Волейбольные мячи-5 шт. Баскетбольные мячи-10 шт. Футбольные мячи -4 шт. Лыжи-15 пар Маты-14шт. Брусья гимнастические - 1 шт. Перекладина гимнастическая – 1 шт. Конь гимнастический – 2шт. Мостик гимнастический – 1 шт. Подставка под штангу – 1 шт. Мешок боксёрский – 1 шт. Штанга – 1 шт. Скакалки – 10 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Скамейки гимнастические – 2 шт. Стенка шведская – 6 шт. Теннисный стол – 1 шт. Канат – 1 шт. Мяч для метания – 1 шт. Граната – 3 шт.	95%
Кабинет математики	Таблицы алгебре – 6 шт. Раздаточный материал по математике – 50шт. Набор геом.фигур-1шт. Портреты математиков- 1компл. Чертёжные принадлежности- 1компл. Ноутбук – 1 шт. Экран – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт.	95%
Кабинет обслуживающего труда	Машина швейная -4 шт. Таблицы демонстрационные «Кулинария» - 1 компл. Комплект таблиц по технологии. Безопасные приёмы труда» - 1шт. Пособия «Ручные стежки и строчки» - 1 шт. Пособия «Машинные швы» - 1 шт. Панель демонстрационная – 1 шт. Таблицы демонстрационные «Декоративно-прикладное искусство» - 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Принтер – 1 шт. Экран – 1 шт. Холодильник – 1 шт.	95%
Кабинет ОБЖ	Комплект по ОБЖ-1 шт. Плакаты- 10шт. Брошюра-12шт Видеофильмы – 5 шт.	50%

Мастерская	Фрезерный станок-1 шт. Токарный станок по металлу-1шт. Токарный станок по дереву-1шт. Сверлильный станок- 1 шт. Заточный станок-1 шт. Циркулярная пила-1 шт. Верстаки ком.- 6 шт. Набор столяр.инстр.- 2 шт. Набор слесар.инстр.-2 шт. Тисы – 1 шт.	50%
------------	--	-----

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

ПО - Первая помощь 1.0, Первая помощь 2,0

Обеспечен доступ к Интернет – ресурсам, создана электронная библиотека.

Состояние библиотечного фонда.

	Количество экземпляров
Общий фонд	4300
Учебный фонд	3138
Художественная литература	1162

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

В современном образовании акцент переносится с «усвоения знаний» на формирование «компетентности», происходит переориентация на личностно-ориентированный «гуманистический» подход. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс нашей школы.

МБОУ СОШ с. Новодмитриевка обеспечена компьютерами, интерактивным оборудованием, электронными ресурсами, доступом к Интернету. Имеется необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ. Педагогическим коллективом используются различные программы при моделировании, тематическом и индивидуальном контроле знаний, для дифференцированного обучения. Информационно-коммуникативные средства дают возможность проводить уроки и внеклассные занятия на высоком уровне, используя интерактивное оборудование. Электронные образовательные ресурсы, интернет – ресурсы способствуют расширению кругозора учащихся.

Раздел 4.

Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Структура управления образовательным учреждением.

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 5 лет).

Классы					
	2012-2013 уч год	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год
1-4 классы	49	45	44	48	53
5-9 классы	64	63	70	75	67
10-11 классы	5	9	7	4	9
Средняя наполняемость классов	10,7	10,6	11	11,5	11,7

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступен и	Кол- во класс ов	% от общег о числа класс ов стуне ни	Кол- во класс ов	% от обще го числа класс ов стуне ни
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100	5	100	2	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	0	0	0	0	0	0
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	0	0	0	0	0	0
3. Коррекционного обучения	0	0	0	0	0	0
4. Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0
5. Профессиональной подготовки	0	0	0	0	0	0

**Сведения о педагогических работниках.
Состав и квалификация
педагогических работников школы на конец учебного года**

Всего педагогических работников (учителей)	18
Имеют квалификационную категорию	16
- высшую	3
-первую	13
- вторую (соответствие)	-
Молодые педагоги	1
Совместители	2
Ветераны труда	1
Заслуженный учитель	
Отличники народного образования	1
Лауреаты премии Москаленко	1
Отличники просвещения СССР	
Почетные работники	2
Награждены грамотами:	
-МО РФ	
- департамента образования	1
- комитета образования	3

Молодые педагоги (1 чел.) – 5,6 % :

Зейналова Ф.Р.

Отличники просвещения СССР (1 чел.) – 5,6 %:

Кулагина Н. С.

Лауреаты премии Москаленко (1 чел.) – 5,6 %:

Кулагина Н. С.

Почетные работники (2 чел) – 11,1 %:

Фирсова Г. А.

Халяпина Н. Д.

Ветеран труда (2 чел) – 11,1 %

Кулагина Н. С.

Халяпина Н. Д.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

МБОУ СОШ с. Новодмитриевка полностью укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами. Комплектование учреждения осуществляется в строгом соответствии с трудовым законодательством Федеральным законом Российской Федерации.

Руководители творчески, новаторски подходят к совершенствованию образовательного процесса, внедрению инновационных технологий, способствует укреплению сотрудничества учителей и учащихся, уделяют внимание стабилизации кадрового состава, повышению его квалификации и росту педагогического мастерства.

В школе сложился и плодотворно функционирует педагогический коллектив, спаянный общими целями и задачами.

Педагогический коллектив молодой, средний возраст 38 лет.

Каждый год в ОУ приходят молодые специалисты. Более 75 % педагогического состава школы – выпускники МБОУ СОШ с. Новодмитриевка разных лет

Большое значение в системе повышения квалификации педагогических работников имеет курсовая переподготовка. За последний год курсы повышения квалификации прошли 5 учителей.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства является организованная методическая работа (ШМО).

Педагоги являются активными участниками районных методических объединений, конкурсов, конференций

Фирсова Г.А., директор школы, Грамота министерства образования и науки РФ (2005 г.)

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (2008 г.)

Райкова Е.Н., заместитель директора по ВР, лауреат районного конкурса «Учитель года» - 2007 г., Грамота Управления образования и науки Липецкой области – 2015 г.

Халяпина Н.Д., учитель русского языка и литературы, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

Кулагина Н.С., учитель русского языка и литературы, Диплом лауреата премии имени К.А.Москаленко областного Совета депутатов и администрации области за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения

Корчагин В.И., учитель математики, Грамота Управления образования и науки Липецкой области – 2014 г.

Голышкина Т.В., учитель русского языка и литературы, Грамота Управления образования и науки Липецкой области – 2016 г.

Ямкова Г.П. – лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года»

Зейналова Ф.Р. - лауреат муниципального этапа конкурса «Стажёр года»

Школа живёт активной плодотворной жизнью.

В коллективе царит хороший, здоровый климат. Члены коллектива верят в себя, в реальность своих возможностей.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, что способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Социальный паспорт образовательного учреждения.

В социальном составе обучающихся представлены следующие категории: дети из многодетных семей, дети из неполных семей, дети с ограниченными физическими возможностями, опекунские семьи.

Всего обучающихся на начало 2016-2017 учебного года	134	%
Количество семей	110	
Количество родителей	180	
Многодетных семей	27	24,5%
Неполных семей	40	36,7%
Опекунских семей	3	2,7 %
Дети с ОВЗ	3	2,2 %

Образование родителей

Образование		
Количество родителей с высшим образованием	Количество родителей со средне-специальным образованием	Без образования
29	119	32
16,1%	66,1 %	17,7%

Социальный статус родителей

Социальный статус			
Рабочие	Служащие	Предприниматели	Не работают
106	35	6	33
58,9 %	19,4%	3,3%	18,3%

Национальный состав школы

Национальность	Количество обучающихся	%
Русские	122	91%
Аварцы	3	2,2%
Чеченцы	6	4,5%
Узбеки	2	1,5%
Афганцы	1	0,7%
Итого	12	9%

Социально-экономическая характеристика территории

Экономическое положение села определяется работой сельскохозяйственного предприятия ООО «Золотая Нива». Численность населения – более 1000 человек. Большая часть жителей занята на работе в городе Липецке. Инфраструктура микрорайона, где находится образовательное учреждение, не достаточно развита. Село расположено в отдалённости от промышленных зон района. В селе функционируют одна школа, МУК ЦКиД, поселенческая библиотека. На территории села расположены почтовое отделение, ФАП. Работают три магазина.

Начальная школа существует с 1927 года, основная – с 1962, открытие средней школы состоялось 1 сентября 1985 года. В 2009 года к школе присоединили детский сад «Тополёк» села Новодмитриевка (46 воспитанников), а в 2016 году – детский сад «Яблочко» (16 воспитанников) в с. Варваро-Борки, которые функционирует в форме

групп пребывания полного дня. С 2012 года по 2015 год в школе был филиал в с. Ивово с 28 обучающимися.

В школе обучаются дети, проживающие в селах Новодмитриевка, Варваро-Борки, Плоская Кузьминка, в деревне Бруслановка, с Ивово, с. Елизаветино, Отверг-Студенец. Микрорайон школы довольно большой, дети проживают в 7 населенных пунктах. На подвозе находятся 56 обучающихся.

Социальная активность и социальное партнёрство

Школа несколько лет сотрудничает с учреждениями:

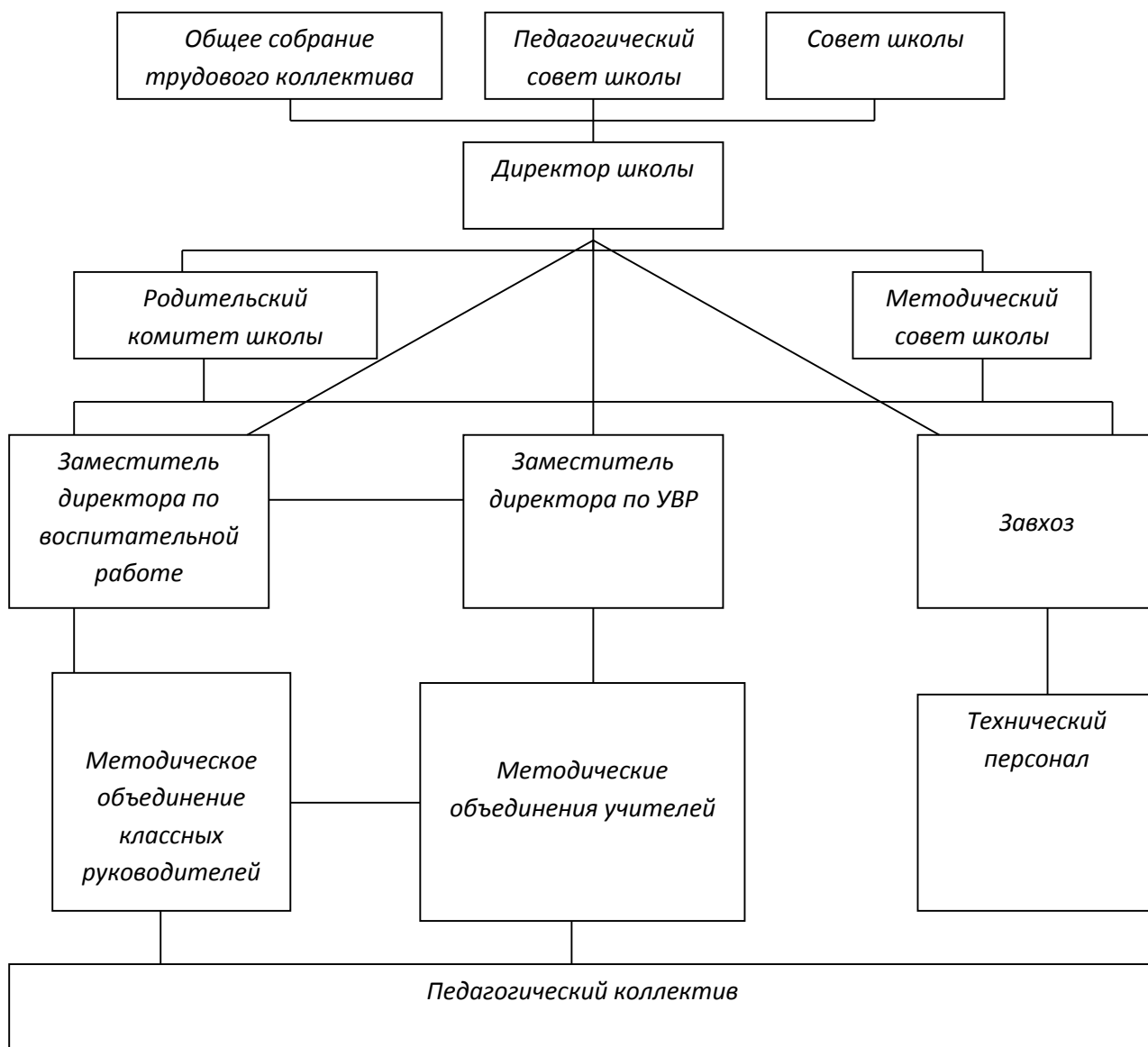
- МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Липецкого муниципального района
- МАОУ ДОД ДЮСШ с. Боринское;
- МБУК ЦКиД с. Новодмитриевка;
- поселенческая библиотека;
- районный Центр занятости населения;
- администрация села Новодмитриевка;
- школа искусств с. Боринское.

Благодаря сотрудничеству с центром занятости учащиеся 8 -11 классов имеют возможность заработать собственные деньги. Взаимодействие с поселенческой библиотекой не только способствует эстетическому воспитанию учащихся, формированию читательской культуры, но и расширяет возможности для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого ребёнка.

Социально значимым и практико-ориентированным оказывается работа по благоустройству территории сельского поселения Новодмитриевский сельсовет организованная совместно с администрацией села Новодмитриевка.

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

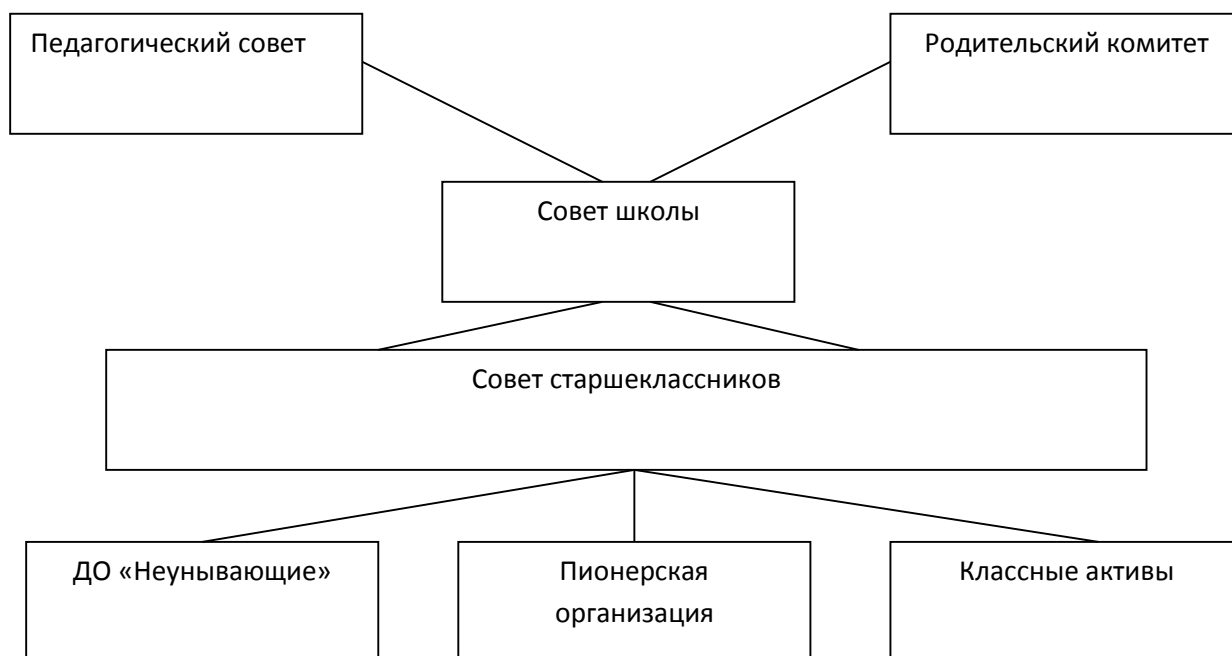
Структура управления ОУ, его органов самоуправления



Сведения об администраторах

№п/п	Должность	ФИО	Стаж	Награды	Достижения
1	Директор	Фирсова Галина Александровна	11	Грамоты ОО администрации Липецкого района, Грамоты департамента образования Липецкой области, Грамота Министерства образования РФ, Знак почётного работника народного образования	
2	Заместитель директора по УВР	Голышкина Т.В.	6	Грамоты ОО администрации Липецкого района Грамота Управления образования Липецкой области	
3	Заместитель директора по ВР	Райкова Е.Н.	6	Грамоты ОО администрации Липецкого района, Грамота Управления образования Липецкой области	

Система школьного самоуправления



Совет старшеклассников является одной из форм самоуправления ОУ.

Совет старшеклассников представлен учащимися 7-11-х классов, избираемых на классных собраниях в начале учебного года. Норма представительства от класса 1-2 человека. Также в работе совета могут участвовать все желающие учащиеся.

Совет старшеклассников может создавать свои комиссии и любые различные органы по основным направлениям деятельности.

Заседания проводятся один раз в две недели, по необходимости – чаще.

Участствует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся;

Утверждает план поведения ученических мероприятий;

Устанавливает шефство старшеклассников над младшими школьниками;

Корректирует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе;

Вносит предложения в администрацию школы.

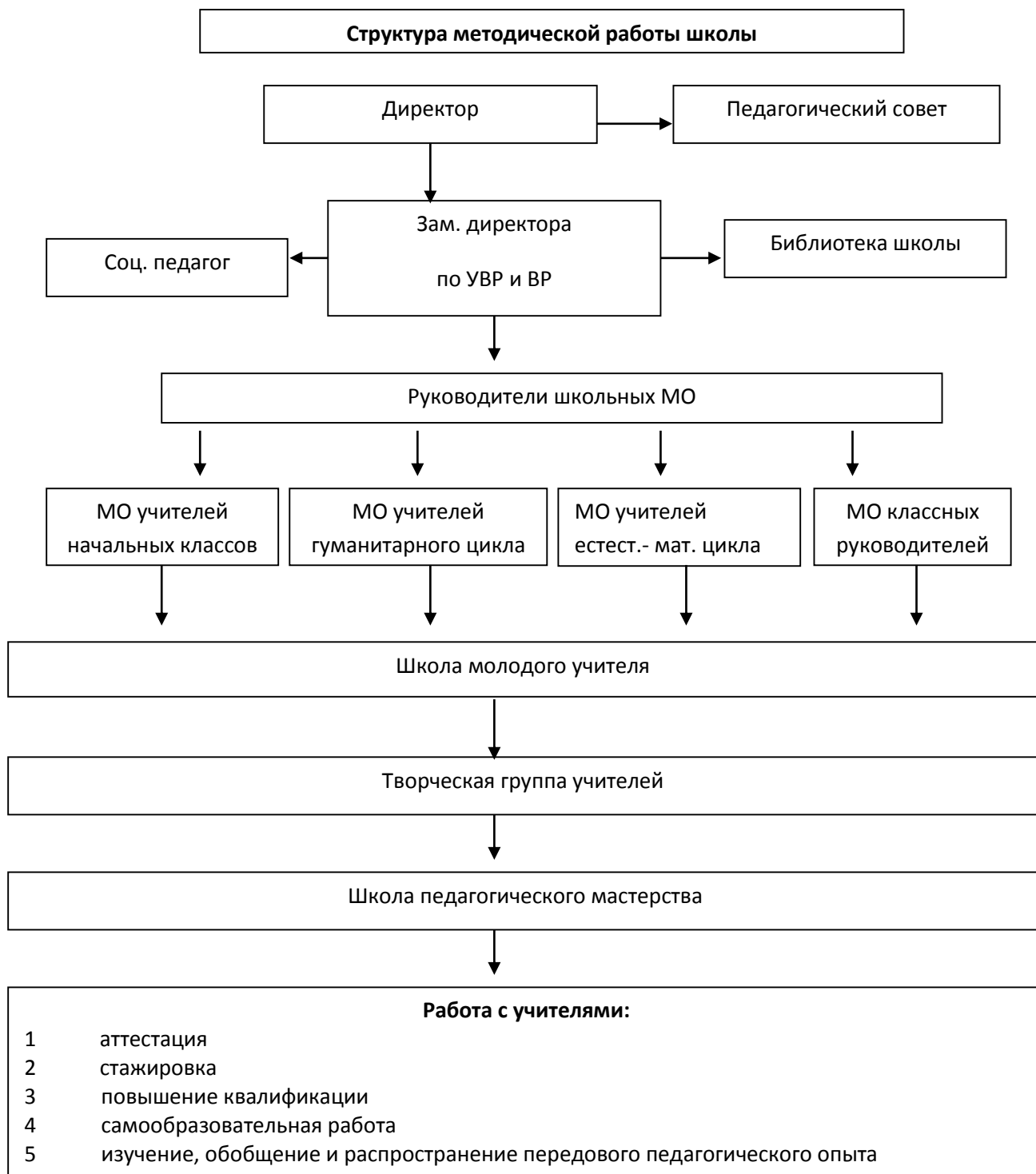
Работа Совета старшеклассников по совершенствованию УВП:

Наблюдает за участием классов в школьных делах, организует ключевые дела, дает оценку;

Планирует работу ученического совета 1-6-х классов.

В Совет старшеклассников избирается актив – один представитель от класса (по параллелям), который организует информационную и координационную работу в период между заседаниями.

Свои решения Совет старшеклассников передает в администрацию школы через заместителя директора по внеклассной работе.

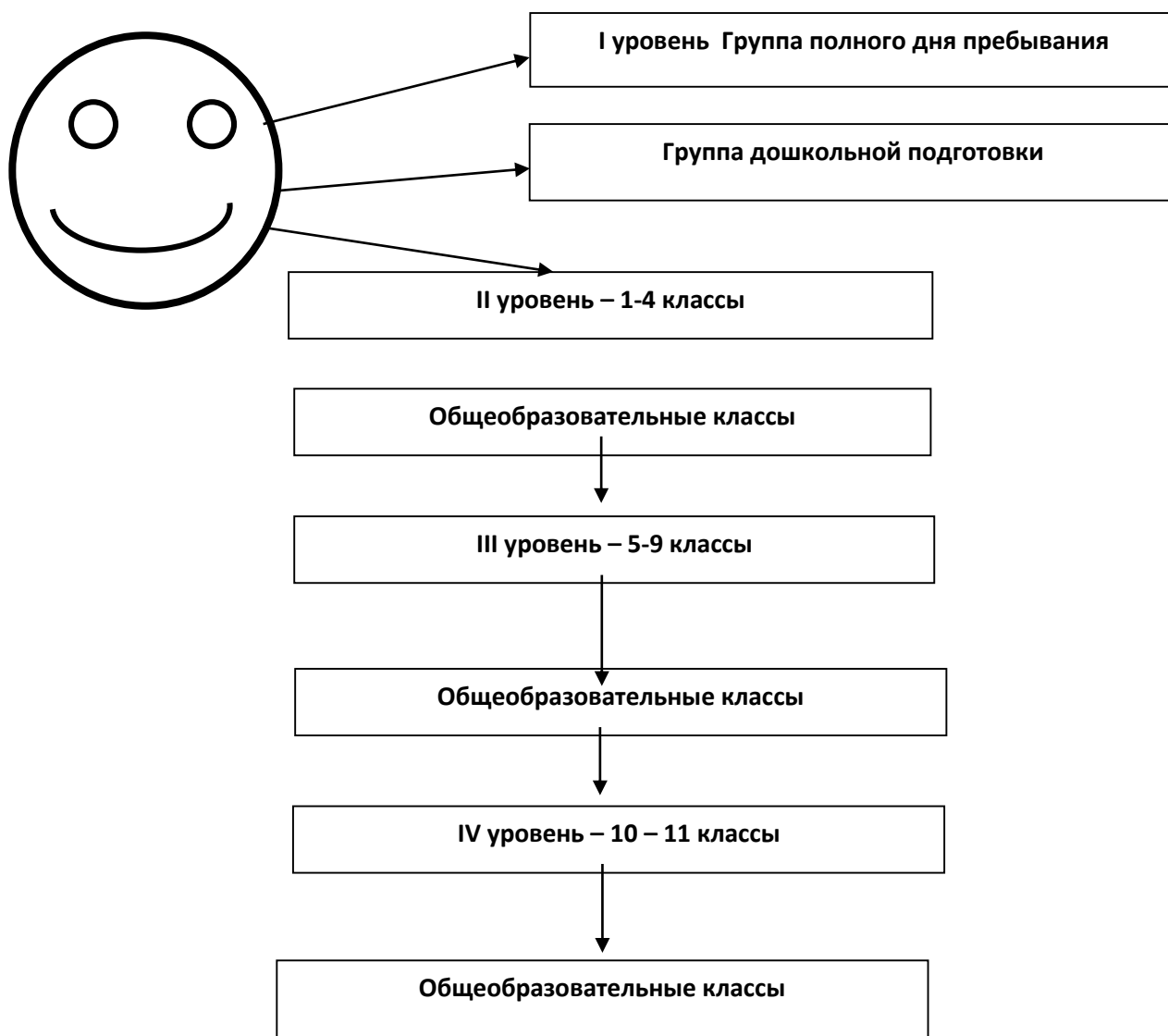


Раздел 5.

Содержание реализуемых образовательных программ.

Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ ШКОЛЫ



Структура основных образовательных программ полностью соответствует требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

- основная образовательная программа ДО
- основная образовательные программы НОО в соответствии с ФГОС НОО
- основная образовательные программы ООО (5-6 классы) в соответствии с ФГОС НОО
- основная образовательные программы ООО (7-9 классы)
- основная образовательные программы СОО (10 -11 классы)

Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ с. Новодмитриевка Липецкого муниципального района Липецкой области

Учебный план НОО МБОУ СОШ с. Новодмитриевка составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования РФ:

от 26.12.2016 №38 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования РФ от 31 марта 2014 года № 253»

от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В соответствии с примерной «Основной образовательной программой начального общего образования», одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.15 №1/15.

Учебный план МБОУ СОШ с. Новодмитриевка, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При разработке данного учебного плана на 2017-2018 учебный год учтены материально-технические и кадровые ресурсы Учреждения, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Учебный план для I-IV классов сформирован в соответствии с ФГОС начального общего образования и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - 35

учебных недель. Продолжительность урока для I класса в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут, для II-IV классов - 45 минут.

Продолжительность учебной недели:

В 1- 4 классах – пятидневная учебная неделя.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет:

1 класс- 21 ч.;

2-4 классы – 23 часа;

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам учебного года - годовая промежуточная аттестация.

Годовая промежуточная аттестация проводится по завершению освоения программ учебного предмета, курса за учебный год (класс), в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Формой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана является годовая оценка, выставленная по результатам учебных периодов: четвертей, и представляет собой результат четвертного контроля в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося с учетом административных контрольных мероприятий (работ) по итогам года (при их наличии).

В первом классе - безотметочная качественная оценка.

2. Характеристика учебного плана начального общего образования (1-4 классы) Уровень начального общего образования – сложившееся самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного общего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается фундамент всего последующего образования. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение им чтения, письма на русском и иностранном языках, счета, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Количество часов за 4 учебных года составляет – 3108 часов.

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания,

		осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – 2 часа в неделю; предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется интегрированным курсом «Окружающий мир», который отражает две стороны окружающего мира – природу и общество; модуль предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» определяется родителями (законными представителями) из шести предложенных: Основы православной культуры, Основы исламской культуры, Основы буддийской культуры, Основы иудейской культуры, Основы мировых религиозных культур, Основы светской этики. На основании заявлений родителей (законных представителей), решения родительского собрания на 2017-2018 учебный год выбран модуль «Основы светской этики». Предметная область «Искусство» включает в себя 2 учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство»; на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. 1 час отводится на «Ритмику» во всех классах.

II. Особенности образования на I уровне обучения

В 1-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

В 1 классе:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

«Русский язык» – 1 час;

Во 2 - 4 классах :

введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

«Информатика и ИКТ» - по 1 часу.

В 1-4 классах предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю. 1 час в неделю отводится на предмет «Ритмика».

Часы родного языка и родной литературы переданы в раздел «Русский язык и литература» по результатам анкетирования родителей обучающихся

Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

**Учебный план МБОУ СОШ с. Новодмитриевка
для 1 - 4 классов
на 2017 -2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранные языки	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		19	21	21	21	82
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	8
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Математика и информатика	Информатика и ИКТ		1	1	1	3
Физическая культура	Ритмика	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
МБОУ СОШ с. Новодмитриевка
Липецкого муниципального района Липецкой области

Учебный план ООО МБОУ СОШ с. Новодмитриевка для учащихся 5-9 классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;
- от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897»
- от 26.12.2016 №38 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования РФ от 31 марта 2014 года № 253»

Учебный план разработан в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования и представляет документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Кроме того, учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. При разработке данного учебного плана на 2017-2018 учебный год учтены материально-технические и кадровые ресурсы Учреждения, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

МБОУ СОШ с. Новодмитриевка работает в одну смену.

Продолжительность учебного года для 5-7 класса составляет 35 учебных недель.

Продолжительность урока - 45 минут

Продолжительность учебной недели – шесть дней.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет:

5 класс- 32 часа;

6 класс – 33 часа;

7 класс – 35 часов.

8, 9 классы – по 36 часов.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам учебного года - годовая промежуточная аттестация.

Годовая промежуточная аттестация проводится по завершению освоения программ учебного предмета, курса за учебный год (класс), в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Формой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана является годовая оценка, выставленная по результатам учебных периодов: четвертей, и представляет собой результат четвертного контроля в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося с учетом административных контрольных мероприятий (работ) по итогам года (при их наличии).

2. Характеристика учебного плана

Учебный план основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов на введение второго иностранного языка в 5-7 классах продолжается изучение одного иностранного языка - английского. С 8 класса начинается изучение второго иностранного языка – немецкого.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определялась исходя из опросов обучающихся, родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

В 5 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Русский язык – 1 час;

Математика – 1 час;

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

Информатика и ИКТ – 1 час;

ОБЖ – 1 час.

Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час.

В 6 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

География – 1 час;

Биология – 1 час;

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

Информатика и ИКТ – 1 час;

ОБЖ – 1 час.

В 7 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Алгебра – 1 час;

Русский язык – 1 час;

Биология – 1 час;

Литература – 1 час.

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

ОБЖ – 1 час.

В 8 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

Русский язык – 1 час;

Литература – 1 час.

Черчение – 1 час

Ритмика – 1 час.

В 9 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

Технология – 1 час;

Черчение – 1 час;

Элективный учебный предмет «Математика».

В 5-9 классах предмет «**Физическая культура**» изучается 2 часа в неделю.

1 час в неделю отводится на предмет «**Ритмика**».

Часы родного языка и родной литературы переданы в раздел « Русский язык и литература» по результатам анкетирования родителей обучающихся

Количество часов, отведённое на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

**Учебный план МБОУ СОШ с. Новодмитриевка
для 5 -9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
Класс		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	1	1	1	1	2	6
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	ИЗО	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	ИТОГО	27	28	29	32	32	148
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	5	6	4	4	24
<i>Математика</i>		1					1
<i>Алгебра</i>				1			1
<i>Информатика и ИКТ</i>		1	1				2
<i>Элективный учебный курс «Математика»</i>						1	1
<i>Русский язык</i>		1		1	1		3
<i>Литература</i>				1	1		2
<i>География</i>			1				1
<i>Биология</i>			1	1			2
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1	1	1			3

<i>Технология</i>					1	1
<i>Черчение</i>				1	1	2
<i>Ритмика</i>	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	5	5	6	4	4	24
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
для 8-9 классов
МБОУ СОШ с. Новодмитриевка
Липецкого муниципального района Липецкой области
на 2017-2018 учебный год.

1. Общие положения

Учебный план МБОУ СОШ с. Новодмитриевка для учащихся 8-9 классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования» с изменениями и дополнениями;
- от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;
- от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- от 26.12.2016 №38 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования РФ от 31 марта 2014 года № 253»
- письмом Управления образования и науки Липецкой области от 17.03.2017 № 259 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2017-2018 учебный год»;

Учебный план разработан в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При разработке данного учебного плана на 2017-2018 учебный год учтены материально-технические и кадровые ресурсы Учреждения, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа. МБОУ СОШ с. Новодмитриевка работает в одну смену.

Продолжительность учебного года для 8-9 классов составляет 35 учебных недель. В 9 классе продолжительность учебного года составляет 34 недели без учёта аттестационного периода, 37 с учётом периода государственной итоговой аттестации.

Для учащихся 8-9-х классов установлена 6-дневная учебная неделя.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам учебного года - годовая промежуточная аттестация.

Годовая промежуточная аттестация проводится по завершению освоения программ учебного предмета, курса за учебный год (класс), в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Формой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана является годовая оценка, выставленная по результатам учебных периодов: четвертей, и представляет собой результат четвертного контроля в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

2. Характеристика учебного плана

Учебный план основного общего образования для 8-9 классов состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент государственного образовательного стандарта распределяется согласно приказу управления образования и науки Липецкой области от 17.03.2017 г. № 259 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2017/2018 учебный год»:

В 8 – 9 классах региональный компонент распределён следующим образом:

С целью обеспечения преподавания краеведческого модуля введены дополнительные часы на преподавание следующих предметов:

«Технология» (модульный курс «технология» + «краеведение») в 8 классах - 1 час в неделю.

«Музыка» в 8 классах - 0,5 часа.

«ИЗО» в 8 классах - 0,5 часа.

«История» (краеведческая направленность) 9 класс – 1 час;

Предмет «Черчение» в 9 классе проводится в рамках курса «Профориентация» с целью предпрофильной подготовки обучающихся.

«Математика» - в 9 классе – 1 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения выделяется на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана:

«Русский язык» - 8 класс – 1 час в неделю;

«Математика» 8 класс – 1 час в неделю.

С учетом потребности области в специалистах инженерной направленности выделяются часы на предметы:

«Технология» в 9 классах – 1 час в неделю;

«Черчение» в 8 классах - 1 час в неделю.

Для обеспечения непрерывности курса введены предметы:

«ОБЖ» 9 класс - 1 час в неделю,

С целью развития содержания предмета «Русский язык» и подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9 классе введён **элективный учебный курс «Русский язык»** - 1 час в неделю.

Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» 9 классах изучаются по полугодиям (1 полугодие - «Изобразительное искусство», 2 полугодие - «Музыка»).

В 8-9 классах предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю согласно базисному учебному плану. Из них 1 час в неделю в 9 классе отводится на модуль «Ритмика», в 8 классе 1 час в неделю отводится на модуль «Спортивные игры».

Часы родного языка и родной литературы переданы в раздел « Русский язык и литература» по результатам анкетирования родителей обучающихся.

Максимально допустимая нагрузка: 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов.

**Учебный план МБОУ СОШ с. Новодмитриевка
для 8-9 классов
на 2017 -2018 учебный год
основное общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VIII	IX	Всего
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Музыка	0,5	0,5	1
ИЗО	0,5	0,5	1
Технология	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	30	61
Региональный компонент	2	3	5
<i>Учебные предметы:</i>			
Алгебра		1	1
История		1	1
Технология	1		1
Музыка	0,5		0,5
ИЗО	0,5		0,5
Черчение (профориентация)		1	1
Компонент образовательного учреждения	3	3	6
<i>Учебные предметы:</i>			
Русский язык	1		1
Алгебра	1		1
Технология		1	1
Черчение	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	2
<i>Элективный учебный курс:</i>			
Русский язык		1	1
Итого	36	36	72
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	72

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования
для 10-11 классов
МБОУ СОШ с. Новодмитриевка
Липецкого муниципального района Липецкой области
на 2017-2018 учебный год.

1. Общие положения

Учебный план МБОУ СОШ с. Новодмитриевка для учащихся 10-11 классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования» с изменениями и дополнениями;
- от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;
- от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- от 26.12.2016 №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования РФ от 31 марта 2014 года № 253»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О Внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки РФ 5 марта 2004 год №1089»
- письмом Управления образования и науки Липецкой области от 17.03.2017 № 259 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2017-2018 учебный год»;
- письмом Управления образования и науки Липецкой области от 28.06.17 № ИЗУ-1413

Учебный план разработан в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». (СанПиН 2.4.2.2821-10). При разработке данного учебного плана на 2017-2018 учебный год учтены материально-технические и кадровые ресурсы Учреждения, обеспечивающие реализацию учебного плана, а также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа. МБОУ СОШ с. Новодмитриевка работает в одну смену.

Продолжительность учебного года для 10 класса составляет 35 учебных недель. В 11 классе продолжительность учебного года составляет 34 недели без учёта аттестационного периода, 37 с учётом периода государственной итоговой аттестации.

Для учащихся 10-11-х классов установлена 6-дневная учебная неделя.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам учебного года - годовая промежуточная аттестация.

Годовая промежуточная аттестация проводится по завершению освоения программ учебного предмета, курса за учебный год (класс), в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Формой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана является годовая оценка, выставленная по результатам учебных периодов: полугодий, и представляет собой результат полугодического контроля в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодических отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в пользу обучающегося с учетом административных контрольных мероприятий (работ) по итогам года (при их наличии).

2. Характеристика учебного плана

Учебный план среднего общего образования состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент государственного образовательного стандарта распределяется согласно приказу управления образования и науки Липецкой области от 17.03.2017 г. № 259 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2017/2018 учебный год»:

В 10-11 классах из вариативной части добавлено по 1 часу в неделю на изучение предметов «Экономика», «Право», «География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология».

На основании мониторинга учащихся и их родителей компонент образовательного учреждения выделяется на расширенное изучение базовых предметов:

«Математика» - в 10, 11 классах по 2 часа в неделю;

«Русский язык» - в 10, 11 классах по 1 часу в неделю;

«Биология» - в 10, 11 классах по 1 часу в неделю;

«Химия» - в 10, 11 классах по 1 часу в неделю;

элективных учебных курсов:

«Русский язык» - 1 час в неделю;

«Физика» - в 10 классе 1 час в неделю.

Предмет «Астрономия» введён в 11 классе 1 час в неделю в соответствии с письмом Управления образования и науки Липецкой области от 28.06.17 № ИЗУ-1413

В 10-11 классах предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю согласно базисному учебному плану. Из них 1 час в неделю отводится на модуль «Ритмика».

Часы родного языка и родной литературы переданы в раздел «Русский язык и литература» по результатам анкетирования родителей обучающихся.

Максимально допустимая нагрузка в 10 – 11 классах не превышает 37 часов в неделю.

Учебный план
МБОУ СОШ с. Новодмитриевка на 2017-2018 учебный год для 10-11 классов
среднее (полное) общее образование

	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего
Инвариативная часть	I. Федеральный компонент			
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	3
	Алгебра и начала математического анализа	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Биология	1	1	1
	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Астрономия		1	1
	Итого	23	23	47
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	Экономика	0,5	0,5	1
	Право	0,5	0,5	1
	География	1	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Искусство (МХК)	1	1	2
	Технология	1	1	2
	Итого	5	5	10
	ВСЕГО	27	27	54
Региональный компонент	Региональный компонент	2	2	4
	Учебные предметы:			
	Русский язык	1	1	2
	Математика	1	1	2
	Итого	29	29	58
Компонент образовательного учреждения	Компонент образовательного учреждения	7	6	13
	Учебные предметы:			
	Математика	2	2	4
	Русский язык	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Элективные учебные предметы:			
	Русский язык	1	1	2
	Физика	1		1
	Итого:	37	37	74
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

В МБОУ СОШ с. Новодмитриевка все учебники используются, в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 26.12.2016 №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования РФ от 31 марта 2014 года № 253», письмом Управления образования и науки Липецкой области от 21.03.16. № ИЗ4-595 «Об изменениях, внесённых в федеральный перечень учебников».

Перечень учебников на 2016-2017 учебный год

класс	Наименование используемых учебников	Автор	Издательство	Ко-во	Соответствие ФГОС
1	Русский язык. В 2-х частях	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Астрель"	13	да
1	Букварь	Андрианова Т.М.	Астрель"	13	да
1	Математика. В 2-х частях	Башмаков М.И., Нефёдова М.	Астрель"	13	да
1	Литературное чтение	Кац Э.Э.	Астрель"	13	да
1	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	Астрель"	13	да
1	Музыка	Бакланова Т.И.	Астрель"	13	да
1	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Астрель"	13	да
2	Русский язык. В 2-х частях	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Астрель"	15	да
2	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Астрель"	15	да
2	Математика. В 2-х частях	Башмаков М.И., Нефёдова М.	Астрель"	15	да
2	Литературное чтение	Кац Э.Э.	Астрель"	15	да
2	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	Астрель"	15	да
2	Музыка	Бакланова Т.И.	Астрель"	15	да
2	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Астрель"	15	да
2	Информатика	Матвеева Е.Н.Челак	Бином.Лаборатория знаний	15	да
2	Английский язык. В 2-х частях	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.,	Просвещение	15	да
3	Русский язык. В 2-х частях	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Астрель"	15	да
3	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Астрель"	15	да
3	Математика. В 2-х частях	Башмаков М.И., Нефёдова М.	Астрель"	15	да
3	Литературное чтение	Кац Э.Э.	Астрель"	15	да
3	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	Астрель"	15	да
3	Музыка	Бакланова Т.И.	Астрель"	15	да
3	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Астрель"	15	да
3	Информатика	Матвеева Е.Н.Челак	Бином.Лаборатория знаний	15	да
3	Английский язык. В 2-х частях	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.,	Просвещение	15	да
4	Русский язык. В 2-х частях	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Астрель"	16	да
4	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Астрель"	16	да

4	Математика. В 2-х частях	Башмаков М.И., Нефёдова М.	Астрель"	16	да
4	Литературное чтение	Кац Э.Э.	Астрель"	16	да
4	Изобразительное искусство	Сокольников Н.М.	Астрель"	16	да
4	Музыка	Бакланова Т.И.	Астрель"	16	да
4	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Астрель"	16	да
4	Информатика	Матвеева Е.Н.Челак	Бином.Лаборатория знаний	16	да
4	Английский язык. В 2-х частях	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.,	Просвещение	16	да
5	Русский язык (теория)	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	ООО "ДРОФА"	15	да
5	Русский язык (в двух книгах)	Купалова А.Ю. (книга 1),	ООО "ДРОФА"	15	да
5	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,	Просвещение"	15	да
5	История Древнего мира	Михайловский Ф.А.	"ООО Русское слово"	15	да
5	Математика	И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович	ООО "ИОЦ Мнемозина"	15	да
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином.Лаборатория знаний	15	да
5	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /	Просвещение"	15	да
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение"	15	да
5	Биология	Алексеев А, И,	Просвещение"	15	да
5	Технический труд	Самородский П.С., Симоненко	ВЕНТАНА-ГРАФ	15	да
5	ОБЖ	Фролов М.П., Шолох В.П.,	Просвещение	15	да
5	Английский язык в 2 частях	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,	Просвещение"	15	да
6	Русский язык (теория)	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	ООО "ДРОФА"	14	да
6	Русский язык (в двух книгах)	Пименова С.Н.(книга 1),	ООО "ДРОФА"	14	да
6	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,	Просвещение"	14	нет
6	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г	Просвещение"	14	нет
6	Всеобщая история	Бойцов М.А.,Шукуров Р.М.	ООО "Русское слово"	14	нет
6	Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	ООО "ДРОФА"	14	да
6	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	ООО "ДРОФА"	14	нет
6	Математика	И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович	ООО "ИОЦ Мнемозина"	14	да
6	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Лаборатория знаний"	14	да

6	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.,	Титул	14	да
6	Биология. 6 класс	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ	14	да
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Неменская Б.М.	Просвещение	14	да
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	14	да
6	Технический труд	Самородский П.С., Симоненко	ВЕНТАНА-ГРАФ	14	нет
6	ОБЖ	Фролов М.П., Шолох В.П.,	Просвещение	14	да
7	Русский язык (теория)	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д	ООО "ДРОФА"	16	да
7	Русский язык (в двух книгах)	Пименова С.Н.(книга 1),	ООО "ДРОФА"	16	да
7	Литература в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,	Просвещение"	16	нет
7	Алгебра 7 в 2 ч.	Мордкович А.Г., Николаев Н.П	ООО "ИОЦ Мнемозина"	16	нет
7	Геометрия	Погорелов А.В.	Просвещение"	16	да
7	Информатика	Угринович Н.Д.	Лаборатория знаний"	16	да
7	Физика	Перышкин А.В.	ООО "ДРОФА"	16	да
7	Биология. 7 класс.	Константинов В.М., Бабенко	ВЕНТАНА-ГРАФ	16	да
7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Просвещение"	16	нет
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение"	16	нет
7	ОБЖ	Фролов М.П., Шолох В.П.,	Просвещение"	16	нет
7	Английский язык.	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	Просвещение"	16	нет
7	Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Русское слово	16	нет
7	Всеобщая история.	Дмитриева О.В.	ООО "Русское слово	16	нет
7	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение"	16	нет
7	География	Алексеев А.И., Николина В.В	Просвещение"	16	нет
8	Русский язык (теория)	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	ООО "ДРОФА"	13	нет
8	Русский язык (в двух книгах)	Пичугов Ю.С.(книга 1),	ООО "ДРОФА"	13	нет
8	Литература в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П	Просвещение"	13	нет
8	Алгебра в 2 ч.	Мордкович А.Г., Николаев Н.П	ООО "ИОЦ Мнемозина	13	нет
8	Информатика	Угринович Н.Д.	Лаборатория знаний"	13	да

8	Физика	Перышкин А.В.	ООО "ДРОФА"	13	да
8	Геометрия	Погорелов А.В.	Просвещение	13	нет
8	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение	13	нет
8	Всеобщая история.	Загладин Н.В.	ООО "Русское слово	13	да
8	География	Алексеев А.И., Николина В.В.,	Просвещение"	13	нет
8	Английский язык.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,	Просвещение"	13	да
8	Обществознание	Кравченко А.И.	Просвещение"	13	нет
8	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Просвещение"	13	нет
8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Дрофа	13	нет
8	Химия	Габриелян О.С.	Просвещение"	13	нет
8	Биология..	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д	ВЕНТАНА-ГРАФ	13	да
8	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов	Астрель"	13	нет
9	Русский язык (теория)	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	ООО "ДРОФА"	22	нет
9	Русский язык (в двух книгах)	Пичугов Ю.С.(книга 1),	ООО "ДРОФА"	22	нет
9	Литература в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П	Просвещение"	22	нет
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,	Просвещение"	22	нет
9	Информатика	Угринович Н.Д.	Лаборатория знаний"	22	да
9	Физика	Перышкин А.В.	ООО "ДРОФА"	22	да
9	Геометрия	Погорелов А.В.	Просвещение"	22	нет
9	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г	ООО "Русское слово	22	нет
9	Всеобщая история.	Всеобщая история.	ООО "Русское слово	22	нет
9	География	Алексеев А.И., Николина В.В	ООО "Русское слово	22	нет
9	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В	Просвещение"	22	нет
9	Обществознание	Кравченко А.И.	Просвещение"	22	нет
9	Химия	Габриелян О.С	ООО "Русское слово	22	нет
9	ОБЖ	Фролов М.П., Шолох В.П.,	Просвещение"	22	нет
9	Биология.	Пономарёва И.Н., Корнилова	ВЕНТАНА-ГРАФ	22	да
10	Русский язык.	Власенков А.И., Рыбченкова	Просвещение"	8	нет
10	Литература	Ю.В.Лебедев	Просвещение"	8	нет
10	Алгебра в 2 ч.	Мордкович А.Г., Николаев Н.П.	ООО "ИОЦ Мнемозина	8	нет

10	Геометрия	Погорелов А.В.	Просвещение"	8	нет
10	Обществознание	Кравченко А.И.	ООО "Русское слово	8	нет
10	ОБЖ	Фролов М.П., Шолох В.П.,	АСТ, Астрель	8	нет
10	История России	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	Русское слово	8	нет
10	Экономика	Липсиц И.В	ВИТА-ПРЕСС	8	нет
10	География	Максаковский В.П.	Просвещение	8	нет
10	Биология (базовый уровень)	Беляев Д.К., Бородин П.М.,	Просвещение	8	нет
10	. Физика (базовый уровень)	Касьянов В.А	Дрофа	8	да
10	. Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	Дрофа	8	нет
10	История (базовый уровень)	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Русское слово	8	нет
10	Английский язык	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	Титул	8	нет
10	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д	Лаборатория знаний	8	нет
10	Мировая художественная культура	Данилова Г.И.	Дрофа	8	нет
10	Технология(базовый уровень)	Очинин О.П.Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	8	нет
11	Л.М.Русский язык.	Власенков А.И., Рыбченкова	Просвещение"	6	нет
11	. Литература	Агеносов В.В., Голубков М.М	Дрофа	6	нет
11	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е.,	Титул	6	нет
11	Алгебра и начала анализа	Мордкович А.Г.	Мнемозина	6	нет
11	Геометрия	Погорелов А.В.	Просвещение	6	нет
11	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	Лаборатория знаний	6	нет
11	История (базовый уровень)	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Русское слово	6	нет
11	История России	Загладин Н.В., Козленко СИ.,	Русское слово	6	нет
11	Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Русское слово	6	нет
11	Биология (базовый уровень)	Беляев Д.К., Бородин П.М.,	Русское слово	6	нет
11	. Физика (базовый уровень)	Касьянов В.А	Просвещение	6	нет
11	. Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С	Дрофа	6	нет
11	Мировая художественная культура	Данилова Г.И.	Дрофа	6	нет

11	ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н.,	АСТ, Астрель	6	нет
11	Технология(базовый уровень	Очинин О.П.Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ	6	нет
11	Экономика	Липсиц И.В	ВИТА-ПРЕСС	6	нет

**Заказ новой учебной литературы
МБОУ СОШ с. Новодмитриевка на 2016-2017 уч. год.**

№	Автор, название	класс	количество
1	Горецкий В.П. Кирюшкин Азбука 2 ч.	1	21
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык	1	21
3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	21
4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.Математика	1	21
5	Плешаков А.А.Окружающий мир	1	21
6	Студеникин М.Т.Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	5
7	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	10
8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка	1	5
9	Лутцева Е.А.Технология	1	5
10	Лях В.И.Физическая культура	1	10
11	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.Литература	6	17
12	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. 5 класс	5	6
13	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.Английский язык	9	12
14	Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред. Петрова Ю.А.История России	6	17
15	Михайловский Ф.А. Всеобщая история	5	6
16	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. обществознание	8	17
17	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5-6	14
18	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8	4
19	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.математика	5	17
20	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	7	17
21	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	7	17
22	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой Биология	6	16
23	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия	8	16
24	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология	10	5

**Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения
(реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные**

технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В МБОУ СОШс Новодмитриевка реализуются инновационные образовательные технологии:

Физическая культура с 1 по 11 классы дополнительно 1 час в неделю отводится на предмет «Ритмика».

2 класс – 1 час –предмет «ИВТ»

3 класс - предмет «ИВТ»

4 класс - предмет «ИВТ»

МБОУ СОШ с. Новодмитриевка работает над осуществлением Программы перехода школы в эффективное состояние, которая ставит перед собой цель: Создание модели эффективной школы на основе поддерживающей образовательной среды, обеспечивающей возможность оптимальных достижений и благополучного развития каждого школьника.

Задачи программы:

- улучшение предметных и метапредметных результатов обучения через повышение мотивации обучающихся;
- формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся;
- определение и закрепление в практике эффективного механизма управления качеством обучения и преподавания;
- совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.

С 1 сентября 2011 года осуществлён переход учащихся 1 класса на ФГОС начального общего образования второго поколения. С сентября 2015 – ФГОС ООО.

Инновационная деятельность открывает возможность для личностно-ориентированного обучения, объединяющего разные педагогические технологии,- обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, проектная деятельность. Вся деятельность направлена на развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентирования в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умения видеть формулировать и решать проблемы.

Реализуемые программы дополнительного образования.

Для 1-4 класса в рамках внеурочной деятельности работают кружки от МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Липецкого муниципального района:

Историко-краеведческий клуб «Патриоты России», «Здоровейка», «Творческая мастерская».

Учащиеся 4-11 классов посещают секцию «Плавание» в бассейне «Волна» в с. Боринское

Для учащихся 4-11 классов работают кружки:

«Сильные, ловкие, умелые», «Футбол», «Чудесная мастерская», «Гармония», «ЮИД»

5.6. Оказываемые платные образовательные услуги.

Образовательное учреждение оказывает платные образовательные услуги по подготовке детей к школе.

Раздел 6.

Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контрольной деятельности составляются справки, издаются приказы директора.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно - обобщающий.

Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя.

Класс	Предмет	Кол. уч-ся	Средний балл	Качество знаний	Успева емость	ФИО учителя
9	Русский язык	14	3,9	57,1	100	Голышкина Т.В.
9	Математика	14	3,6	57,1	100	Корчагин В.И.
9	Биология	2	4	100	100	Бровкина Н.А.
9	География	11	4,5	90,9	100	Бровкина

Систематизированные данные внутришкольного контроля ведутся в графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, на педагогических советах. Это позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами.

Результаты качества ОГЭ за 2016-2017 уч .год:

						Н.А.
9	Химия	1	5	100	100	Башкин А.В.
9	Физика	1	5	100	100	Фирсова Г.А.
9	Обществознание	13	4,1	92,3	100	Зейналова Ф.Р.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов за 2016-2017 учебный год

Качество ЕГЭ за 2016-2017 учебный год

Учащиеся 11 класса нашей школы сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и предмет по выбору- обществознание и показали следующие результаты:

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Анализ уровня подготовки и качества знаний позволяет сделать следующие выводы:

Усилия педагогического коллектива были направлены на овладение учащимися обязательного минимума образовательных стандартов. Школа работала без второгодников. Но, к сожалению, в этом учебном году по результатам промежуточной аттестации 1 учащийся 4 класса оставлен на повторный год обучения, 2 учащихся (3 и 7 класс) переведены условно.

Содержание школьного образования определяет существенные изменения педагогических технологий, включающих в себя совокупность психолого-педагогических установок, которые определяют формы и методы приёмов учебно-воспитательных средств.

Администрация школы серьёзное внимание уделяет начальному звену. Внутришкольный контроль по математике, литературному чтению, русскому языку проводится в строгой системе – 3 раза в год. Результаты анализируются на педагогических советах, отмечаются в приказах и проверяется их исполнение. Столь пристальное внимание к 1 ступени обучения, на которой происходит закладка фундамента знаний для последующего обучения, даёт свои результаты.

Предмет		Кол. уч-ся	Средний балл	Успеваемость	ФИО учителя	
Русский язык		2	57	100	Халяпина Н.Д.	
Математика(база)		2	4	100	Зимарина Г.В.	
Обществознание		2	31,5	0	Зейналова Ф.Р.	
		2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.год	2017-2018 уч год

Наименование предмета	Русский язык	математика	Литературное чтение	Русский язык	математика	Литературное чтение	Русский язык	математика	Литературное чтение	Русский язык	математика	Литературное чтение	Русский язык	математика	Литературное чтение
Количество выпускников	13	13	13	12	12	12	11	11	11	16	16	16	10	10	10
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94	94	100	100	100	100
% качества знаний	38,4	53,8	84,6	58,3	41,7	58,3	54,5	81,8	72,7	50	56	56	50	60	70

Результаты выпускных экзаменов и итоговые оценки учащихся основной школы свидетельствуют, что уровень знаний, умений и навыков обученности детей соответствует уровню государственных стандартов. Соотношение итоговых оценок, полученных выпускниками основной школы, говорит о творческом отношении учителей-предметников к работе. Формы и методы, используемые на уроках, способствуют прочному усвоению знаний.

Учителя много внимания уделяют развитию самостоятельного мышления, личностного отношения к изучаемому, умело сочетают фронтальную и индивидуальную работу с учащимися.

	Год выпуска				
	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.год	2016-2017
Количество выпускников	20	8	9	22	14
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества знаний	30	25	0	22,7	28,6

Анализируя итоговые оценки выпускников средней школы, можно отметить, что у учащихся сформировано осознанное отношение к труду и потребности знаний для дальнейшего образования.

	Год выпуска				
	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год
Количество выпускников	2	3	6	1	2
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества знаний	100	100	100	100	100

Учащиеся подтверждают свои знания при поступлении в ВУЗы

Сведения об участии обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, приказом Комитета образования Липецкого муниципального района «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» № 123 от 01.09.15 в период с 17 сентября по 16 октября был проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов. Наиболее активное участие в олимпиаде учащиеся приняли по следующим предметам:

- математика
- русский язык
- литература
- обществознание
- ОБЖ

Не приняли участие по МХК, немецкому языку, экономике, праву, астрономии, технологии.

№ п/ п	Предмет	Количество участников								Итого	Кол. победит елей	Кол. призёров
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
1	Математика	2	4	3	2	-	3	6	-	20	-	5
2	История		4	1	1	1	1	-	1	9	-	2
3	Обществозн.			3	2	1	8	5	-	19	-	14
4	Право								-	-		-
5	ОБЖ		1	8	1	3	5	3		21	-	7
6	Информатика		-	3	-	-				3	-	4
7	Экономика											
8	Русский язык	3	6	5	2	4	8	3	-	31	-	10
9	Литература		6	5	-	3	3	7	-	24	-	6
10	Английский язык		-	1			3			4	-	1
11	Немецкий язык											
12	Физическая культура		-	4	5	2	5	1		17	-	6
13	Технология		-	-								
14	География		1	1		5	8	-	1	16	-	1
15	МХК											
16	Биология		-	1	-	-	2	2		5	-	4
17	Химия		-	-	-	5	2			7	-	-
18	Физика		-	-	-	-	1	3		4	1	2
19	Экология			3			1	2		6		4
	Итого	5	22	38	13	24	50	30	2	184	1	66

Количество победителей в школьном этапе олимпиады – 1 чел.

Количество призёров – 66 чел. (Приложение 1)

Во всероссийской олимпиаде школьников участвовали обучающиеся 4 класса:

Русский язык – 3 чел. Из них 3 – призёры.

Математика – 2 чел.

Информация об итогах участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет.

Год	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
2012-2013	15	0	0
2013-2014	17	0	0
2014-2015	43	4	0
2015-2016	71	6	1
2016-2017	67	3	0

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

№ п/п	Наименование мероприятий.	Кол-во уч-ся, принявших участие в мероприятиях.	Результат.	ФИО руководителя подготовившего участника.
І. Районные мероприятия.				
1.	«Спартакиада трудящихся»	Бровкин К. Мерзликин Е. Малкин Г. Иванов Д.		Немцева И.В. Голышкина Т.В. Корчагин В.И. Некрасов В.Ю. Принева ОА. Бровкина Н.А. Фирсова Г.А.
2.	«Кросс нации-2016»			Некрасов В.Ю. Зейналова Ф.Р.к. Федянина Ж.Л. Принева О.А.
3.	Добровольческая акция осенняя «Неделя молодежного служения»	2-11 115 ч.		Райкова Е.Н.
4.	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Голышкин А.	3 место	Голышкина Т.В.
5.	Областная олимпиада старшеклассников по избирательному праву «Выборы – 2016 шаг в будущее»	Зотова А. Малкин Г. Мерзликин Е. Принева Е.		Ямковая Г.П.
6.	Всероссийская Неделя энергосбережения	136 человек 1-11 класс		Райкова Е.Н. Ямковая Г.П. Корчагин В.И.
7.	Конкурс «Дорога глазами детей»	Ерофеевская М. Домокуров А. Котельникова А.	2 место	Райкова Е.Н. Принева О.А.
8.	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Савохин Р. Домокуров А. Скаков С.	3 место 3 место 3 место	Принева О.А. Мерзликина Г.И.
9.	Олимпиада по ПДД «Дорожная азбука».	Чуйков Д. Малкин Г. Холяпина А. Белоусова Ю.		Ямковая Г.П.
10.	Первенство среди взрослых по плаванию			Неррасов В.Ю. Немцева И.В.
11.	Лыжная гонка с перерывом			Корчагин В.И. Принева О.А.
12.	Муниципальный Форум молодежи	Принева Е. Халяпина А.		Принева О.А.

		Чуйков Д.		
13.	Лыжные гонки в зачет районной Спартакиады учащихся	Бровкин К. Бровкин А. Пропастин В. Шипулин Д. Туркаляк О.		Некрасов В.Ю.
14.	Районные соревнования по военно- спортивному многоборью «Готов служить России»	Малкин г. Мерзликин Е. Бровкин А. Бровкин К. Каргалов М.		Некрасов В.Ю.
15.	Районная акция школьников по основам дорожного движения «Дорожная азбука»	Кузнецова К. Маркин Д. Кравцов В. Голышкин А.	2 место	Лукина Н.А.
16	Первенство Липецкого района на лыжах			Некрасов В.Ю.
17	Всероссийский фестиваль- конкурс юных дарований «Алмазные грани»	Ямковая А.	2 место	Ямковая Г.П.
18	Районный этап военно- спортивной игры «Вперед мальчишки», посвященной 75- летию Первого танкового корпуса	Перфилов И. Шитов Н. Силин И. Котельникова Д. Киселева А. Шипулин Д. Шипулина Е. Горковенко Б. Кочкарев Р. Ситникова В. Туркаляк О. Некрасов П. Мерзликин Е.		Некрасов В.Ю. Фирсов И.Ю.
19	Районная акция юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Кузнецова К. Домокурова С. Силин И. Федянин Д.		Принева О.А.
20	Районный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Нуритдинова И. Кузнецова К. Шипулин Д.	Свидетельство об участии 2 место	Голышкина Т.В. Халяпина Н.Д. Голышкина Т.В.
21	Всероссийский этап конкурса литературно- художественного конкурса «Шедевры из чернильницы»	Ямковая А. Шипулин Д.	2 место 3 место	Ямковая Г.П.
22	Детский творческий конкурс «Весенняя капель»	17 человек Старшая и младшая группы полного дня		Федянина Ж.Л. Домокурова Ю.А.
23	Конкурс презентаций «Не преступи черту»	Халяпина А.	2 место	Райкова Е.Н.
24	Конкурс «Дети рисуют Победу»	15 человек Старшая и младшая		Федянина Ж.Л. Домокурова Ю.А.

		группы полного дня		Сидоренко Т.И.
25	Районный конкурс «Учитель года»		лауреат	Ямковая Г.П.
26	Районный конкурс «Стажер года»		лауреат	Зейналова Ф.Р.к.
27	Муниципальная научно- практическая конференция «Открываем горизонты-2017»	Шипулина Е. Горковенко Б. Шипулин Д.	Призер Призер Призер	Немцева И.В. Голышкина Т.В. Корчагин В.И.
28	Районный конкурс детского рисунка «Экология глазами детей»	Ямковая А.	1 место	Ямковая Г.П.

II.Областные мероприятия.

1.	Региональный этап XXII международного конкурса «Красота божьего мира»	Ямковая А.		Ямковая Г.П.
2.	Областной правовой форум молодежи «Доверие к праву- путь к решению задач»	Халяпина А. Принева Е. Чуйков Д.		Принева О.А.
3.	Творческая акция создания социального плаката «Горжусь Героями Отечества», в рамках всероссийской акции «Краски единства»	Халяпина А.	Грамота за активное участие	Ямковая Г.П.
4.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России- 2017»	Шипулин Д. Пропастин В. Туркаляк О. Бровкин К. Федянин Д.		Бровкина О.А. Федянина Ж.Л. Принева О.А. Некрасов В.Ю. Райкова Е.Н.
5.	Областной этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Шипулин Д.		Голышкина Т.В.
6	Областной конкурс «Мой храм»	Райков И.		Райкова Е.Н.
7	Областной этап конкурса детского рисунка «Экология глазами детей»	Ямковая А.	1 место, благодарственное письмо школе, руководителю от Управления Росприроднадзора по Липецкой области	Ямковая Г.П.

IV.Всероссийский и международный этап

1	«Неделя защиты животных».	1-11	Рисунки и петиции в защиту животных отправлены в	Райкова Е.Н.
---	------------------------------	------	--	--------------

			Москву в Международный фонд защиты животных IFAW	
2	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Театральное лето- 2017»			Райкова Е.Н.
3	«Мультитест – 2016», Институт развития школьного образования, Калининград	19 человек		Бровкина Н.П. Зимарина Г.В. Лукина Н.А.

Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

МБОУ СОШ с. Новодмитриевка работает по программе «Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учебе», цель которой – выявление одарённых детей, детей с повышенной мотивацией и создание условий для оптимального развития их способностей.

В МБОУ СОШ с. Новодмитриевка организована работа с одарёнными детьми по различным направлениям.

Вся работа направлена на решение следующих **задач**:

- создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей;
- внедрение новых образовательных технологий;
- расширение возможности для участия одарённых и способных школьников в районных, областных, всероссийских соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся;
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- организация системы исследовательской работы учащихся;
- систематическое отслеживание способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Работа с одаренными детьми строится на следующих **принципах**:

- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

- Принцип возрастания внеурочной деятельности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

В школе сложилась система работы с одаренными детьми. Сформирован банк данных. Проводится классификация одаренности по предметным областям, направлениям социума.

Один из важнейших аспектов деятельности - работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие.

Урочная и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Новодмитриевка строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Главной целью при работе с одарёнными детьми является создание условий для оптимального развития детей.

В работе с одаренными детьми принимают участие все участники образовательного процесса: администрация школы, руководители МО, руководители кружков и секций, медицинские работники, библиотекари и родители.

Ведется мониторинг достижений школьников данных категорий в олимпиадах, конкурсах, выступлениях, конференциях, спортивных соревнованиях, общественной работе.

С целью мониторинга используются такие формы как:

Предметные олимпиады	1 раз в год
Предметные недели	по годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	педсовет
Внутришкольный контроль	по годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	по годовому плану
Проектная деятельность	по годовому плану

Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволил нам выделить следующие виды одаренности:

Общая интеллектуальная (академическая) одаренность - 3,5%

Информационно- коммуникативная одаренность - 10%

Творческая одаренность – 20%

Спортивная одаренность – 7%

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведёт целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

В школе создаются условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно – поисковой и творческой деятельности.

Раздел 7.

Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Воспитание в нашем коллективе понимается как важнейшая составляющая целостного учебно-воспитательного процесса. Создание благоприятных условий для развития личностного потенциала учащихся, формирование в них позитивных качеств характера, умение вести диалог и свободно адаптироваться в современном мире – главные задачи, стоящие перед коллективом школы в учебно-воспитательном процессе как системе.

Цель и задачи воспитательной работы:

Полное развитие личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

Организация учебно-воспитательного процесса, ориентированного на признание авторитета личности ребенка.

Формирование духовного мира ребенка.

Создание необходимых условий для развития способностей, талантов ребенка и адаптации к условиям современной жизни.

Усиление социально-педагогического аспекта для успешного осуществления задачи сохранения здоровья учащихся и педагогов, для пропаганды здорового образа жизни.

Создание условий для непрерывного развития творческого потенциала учителей и учащихся.

Активизация работы социально-педагогической работы, дальнейшее развитие детского самоуправления в рамках детской общественной организации «Неунывающие», Совета старшеклассников.

Формирование благоприятной родительской среды.

Для решения поставленных задач осуществлялась следующая деятельность:

Учебно-познавательная

Гражданско-патриотическая

Трудовая

Досуговая

Художественная

Спортивно-оздоровительная

Наблюдается взаимодействие в работе классных руководителей, классных коллективов, учителей предметников и педагогов дополнительного образования. Все классные руководители проводят корректировку планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы. Классные часы, внеклассные мероприятия, анкетирование и беседы с учащимися показали, что классные руководители используют в своей работе современные технологии воспитательной работы. Каждый педагог применяет свои индивидуальные методы работы с классными коллективами.

Классными руководителями ведётся работа по созданию базы класса:

портфолио классного руководителя

портфолио класса и его достижений

портфолио на каждого ученика

портфолио родителей

В 9-11 классах работа классного руководителя направлена на становление учащегося как личности, его определении в окружающем мире. Классные руководители оказывают помощь старшекласснику справиться с соблазнами современной жизни и выбрать правильный путь – настоящего гражданина и патриота своей Родины. Данное направление работы является доминирующим у классных руководителей старшего звена. Большое внимание уделяется профориентационной работе и работе по подготовке выпускника как личности, востребованной в современном обществе. Ребята охотно идут на контакт, вступают в споры и дискуссии.

Необходимо отметить работу классных руководителей среднего звена. Этими классными руководителями всегда в классе поддерживается благоприятная рабочая атмосфера. Классы по своему составу различные: от 1-3 учащихся. Проводится множество бесед с родителями, анкетирования, тестирований.

У учителей начальных классов есть особый дар общения с детьми. В своей работе они создают благоприятную среду для развития и жизнедеятельности учащихся. У этих учителей хороша налажена связь с родителями. Родители активно принимают участие не только в подготовке, но в проведении внеклассных мероприятий.

Хорошо поставлена работа социального педагога. В начале года проводится работа по диагностике семей и учащихся, а также социальной диагностике микросоциума. Создан банк данных всех категорий семей. Составлен социальный паспорт школы. Собрана хорошая нормативно-правовая база по вопросам охраны прав детства.

Работа педколлектива по укреплению связей с семьей, приносит свои плоды. Знакомясь ближе с семьями, мы видим, с какими проблемами сталкиваются родители в процессе воспитания ребенка, и стараемся направить работу в одно русло. Родительский комитет очень активно принимает участие в школьной жизни. Посещаются уроки, проводятся рейды по домам учащихся с целью проверки подготовки к занятиям, а также организуются совместные рейды в вечернее время.

Самыми важными считаем следующие направления в работе с семьей:

- Классный руководитель – родители класса (планируется работа с родителями: родительский лекторий и мероприятия по организации классного коллектива).
- Администрация школы – Родительский комитет (он является непосредственным помощником администрации в работе с родительской средой, взаимодействие с другими органами самоуправления школы и общественными организациями).
- Родители – Совет профилактики (помощь родителей в работе с детьми «группы риска», а также профилактики вредных привычек. На заседаниях Совета профилактики помимо директора, заместителя директора по ВР, социального педагога присутствуют члены Родительского комитета).
- Родители – Социально – педагогическая работа.

Организация «родительской среды» - одно из важнейших звеньев воспитательного процесса. Мы используем все формы взаимодействия с родителями:

1. Родительские лектории, позволяющие вести просвещение родителей в соответствии с возрастом и проблемами их детей (один раз в месяц по классам и один раз в четверть общешкольные).
2. Разрабатываем конкретные рекомендации для родителей (как подготовить ребенка к школе).
3. Систематически знакомим с результатами контроля разного уровня за деятельностью учащихся.
4. Проводим недели правовых знаний, в план которых включаем как родительские собрания, так и диагностику проблем родителей по этой тематике.
5. Индивидуальная работа с детьми не может строиться, если классный руководитель не владеет ситуацией в семье ребенка. Для этого планируются посещения учащихся на дому.
6. Социально – педагогическое исследование классов и «проблемных» учащихся ведется в течение года по плану социального педагога с последующим информированием родителей.
7. Анализ состояния здоровья, возможности и реальных перспектив развития учащихся. Полная информированность родителей.

Все это способствует созданию целостного воспитательного процесса, в основе которого и лежит деятельность школы по созданию благоприятной образовательной среды, хороших условий для гармоничного развития каждого учащегося и педагога, повышение их творческого потенциала и личностного статуса.

В истекшем учебном году работало 15 кружков на базе школы от МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Липецкого муниципального района, а также велась совместная работа с МБУК ЦКиД с. Новодмитриевка.

Посещая открытые занятия, бывая на отчетах различных кружков, еще раз убеждаешься, что дети хотят, что бы видели их успехи и достижения.

Коллектив школы имеет огромный творческий потенциал, это подтверждается проводимыми на высоком уровне мероприятиями, а так же призовыми местами в районных и областных конкурсах, выставках.

Работа кружков, участие в школьных и районных мероприятиях, позволяет вовлечь ребят в многообразную деятельность, обеспечить их всестороннее развитие, удовлетворенность интересов и склонностей учащихся.

На протяжении последних лет во время осенних, весенних и летних каникул работает пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга». До 54 ребят в течение смены с большим удовольствием посещали лагерь и принимали активное участие в проводимых мероприятиях, которые были направлены на реализацию задач, стоящих перед школой. В летний период работает палаточный лагерь «Поиск»

Большая работа проводится по вопросу посещаемости занятий не только классными руководителями, но и администрацией школы, администрацией сельсовета совместно с КДН и участковым. Были неоднократно посещены семьи учащихся, которые являются «злостными прогульщиками». Проведено множество бесед не только с учащимися, но и их родителями. Это дало хорошие результаты. За последний год пропуски по неуважительным причинам отсутствуют.

В выходные и праздничные дни проводятся рейды в вечернее время.

Огромная беда общества – это правонарушения (внутришкольный учёт и ИДН) Говорим о поведении, читаем лекции, приводим примеры из литературы, кинофильмов, реальной жизни. Задача всех классных руководителей и педагогов дополнительного образования состоит в том, как построить свою работу так, чтобы ребенку было интересно в школе, чтобы он был занят любимым делом в кружке, чтобы мог прийти вечером и поиграть в спортивном зале. Многое зависит от личности педагога и здесь равнодушия быть не должно! Четкое и ответственное исполнение своих непосредственных обязанностей, забота о подрастающем поколении, заинтересованность в его дальнейшей судьбе – все это даст плодотворные всходы. На 01.09.2015 на внутришкольном учёте состоит 10 человек, на учёте в ПДН -2 человека.

В школе работает МО классных руководителей. Работа МО классных руководителей направлена на оказание методической помощи учителям в их работе с детьми и родителями.

В каждом детском коллективе есть свои органы ученического самоуправления, которые составляют совет класса. У каждого ребенка есть общественное поручение в соответствии с потребностями классного коллектива. К тому же, организуя то или иное дело, проводя различные акции, организуются творческие группы («Совет дела»). Таким образом, каждый ребенок включается в действие. Актив классных коллективов входят в Совет старшеклассников.

Результатом воспитательной работы школы по данным проведенных исследований является то, что у большинства школьников достаточно высокий уровень воспитанности, однако есть определенный контингент детей, которые нуждаются в постоянном контроле, профилактических беседах, тесной работе учителей с их родителями и социальным педагогом школы.

Большое внимание в нашей школе уделяется здоровью детей. Ведётся профилактическая работа с детьми. Проводятся лектории по темам: «Физкультура в жизни школьника», «Значение прививок против гриппа», «Профилактика травматизма среди школьников», «Здоровый образ жизни», «Вред курения для детского организма» и т.д. Работал родительский лекторий среди проблем которого поднимались следующие темы: «Наркомания и подросток», «Вредные привычки» и т.д.

По отдельным планам проводятся: месячник «Внимание, дети!», неделя профилактики, неделя правовых знаний, месячник Дней защиты от экологической опасности, Неделя дорожного движения и т.д.

Большую роль в привития интереса к школьным предметам играют внеклассные мероприятия по предметам в рамках проведения тематических недель по математике и физике, географии, информатики и т.д. В рамках этих недель оформляются тематические газеты по предметам, проводятся открытые нестандартные уроки, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы.

С целью расширения кругозора учащихся и сохранения традиций школы, повышения культуры сценического исполнения в школе проводятся следующие общешкольные мероприятия, которые можно назвать коллективными творческими делами (КТД)

Сентябрь — Первый звонок

Октябрь — Праздничная программа «День учителя»

Ноябрь — Диспуты и круглые столы по проблеме «Я и закон»

Осенний бал

Декабрь — Единый классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»

Новогодние утренники. Карнавал

Январь — Коляда. Святки.

Февраль — Месячник военно-патриотической работы. Смотр строя и песни.

Март — Общешкольный концерт «Праздник мам»

Единый классный час «Мир без наркотиков». Смотр плакатов.

Апрель — Экологические десанты

Экологический калейдоскоп.

Май — «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Общешкольный концерт «День победы!»

Вахта памяти. Шефство над могилой неизвестному солдату.

Праздник Последнего звонка.

Июнь — Выпускной бал.

В школе помимо традиционных мероприятий много нестандартных мероприятий и театрализованных представлений, в которых дети принимают активное участие.

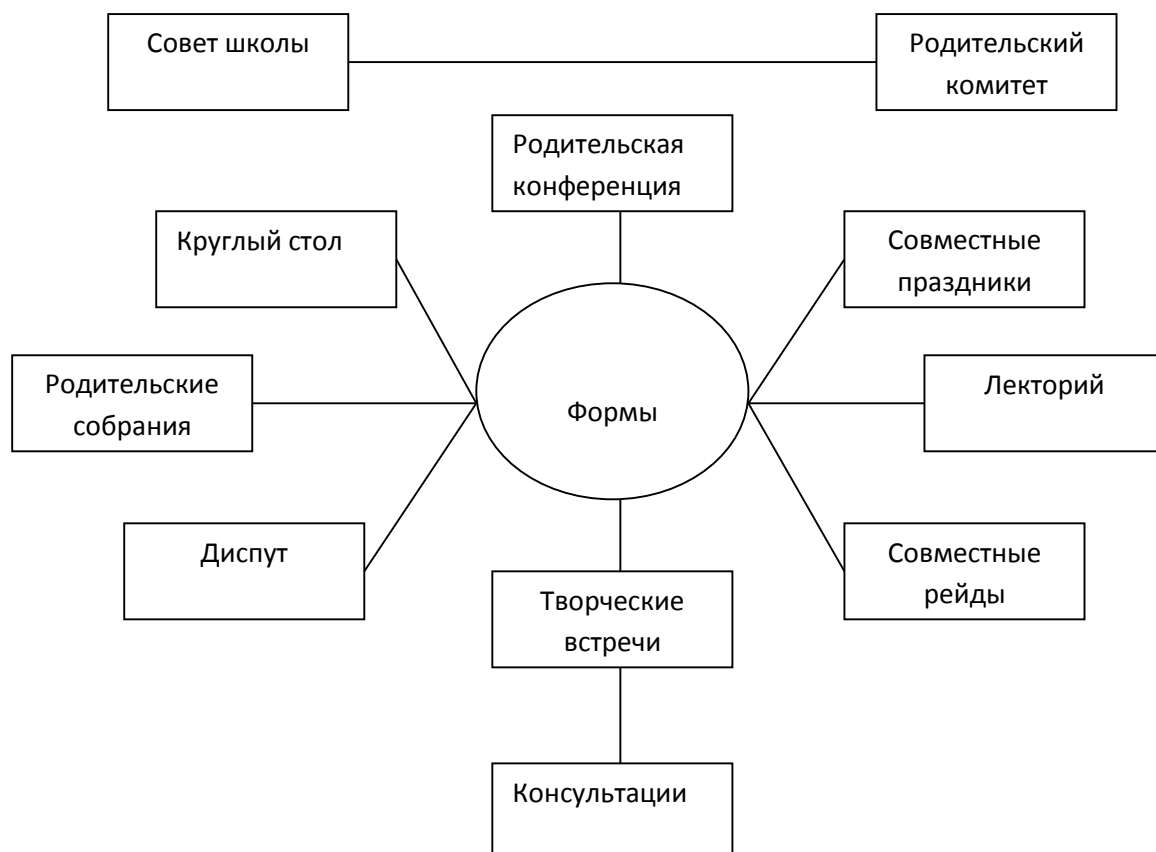
Традиционно в школе еженедельно проводится по понедельникам рабочая линейка. Каждая линейка имеет тематическое название, посвященное знаменательным датам и событиям.

В школе ведёт работу пионерский отряд. В этом году численность пионерского отряда увеличилась. Пионерами школы организуются посещения ветеранов ВОВ на дому, оказывается им посильная помощь, организуется и проводятся «Вахта памяти» у памятника 9 мая и много других полезных дел. У школы разбит пионерский цветник.

Самооценка воспитательной работы показывает, что в целом задачи и цели реализуются, МБОУ СОШ с. Новодмитриевка достигает определенных результатов в воспитании детей.

Школа живет одной темой, одной жизнью, одними проблемами. Глубокое «погружение» в проблемы общества способствует становлению и развитию как ученического, так и всего коллектива школы.

Организация работы с родителями



Работа с родителями и социумом поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Развитие школы формирует стойкое позитивное отношение к деятельности педагогического коллектива. Из данных социологических исследований можно сделать выводы:

- школа показывает удовлетворительный процент качества и обученности учащихся;
- школа является неоднократным победителем районных конкурсов, олимпиад, выставок.

Мониторинг родительской удовлетворённости

№ п/п	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями.	4,7
2.	Отношением к ребёнку учителей школы.	4,9
3.	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4,7
4.	Взаимоотношениями родителей с ребёнком дома.	4,5
5.	Отношением ребёнка и учебному труду.	4,2
6.	Воспитанностью ребенка.	4,4
7.	Здоровьем ребёнка.	4,1
8.	Учебными успехами ребёнка.	3,9
Средний балл		4,4

Из таблицы видно, что подавляющее большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляют свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения. (2016 год)

Финансовое обеспечение МБОУ СОШ с. Новодмитриевка опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Ежегодно составляется план финансово-хозяйственной деятельности для обеспечения образовательной деятельности, в котором планируются мероприятия, направленные на приведение в соответствие состояния материально-технической базы МБОУ СОШ с. Новодмитриевка требованиям для реализации образовательных программ к технико-технологическому обеспечению современной образовательной среды.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми законом Липецкой области от 07.08.2008 №180-ЛО «О нормативах финансирования образовательных учреждений» (с изменениями и дополнениями).

Структура и объём расходов.

Финансовое обеспечение задания учредителя осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования, которое определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Региональный расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год:

- оплату труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательной деятельности (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Формирование фонда оплаты труда организации, осуществляющей образовательную деятельность осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах организации, осуществляющей образовательную деятельность и в коллективном договоре.

МБОУ СОШ с. Новодмитриевка самостоятельно определяет и отражает в своих локальных актах:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Финансовое обеспечение нашей школы гарантирует возможность:

- кадрового обеспечения школы специалистами, имеющими базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни;
- повышения квалификации педагогических кадров, обеспечения их готовности к введению ФГОС, в том числе формированию у учащихся универсальных учебных действий, достижению планируемых результатов на основе системно-деятельностного подхода;
- обеспечения образовательной деятельности необходимым и достаточным набором средств обучения и воспитания (наглядные пособия, оборудование, печатные материалы, мультимедийные средства и др.), позволяющих в полном объеме реализовать Требования к результатам освоения основных образовательных программ;
- формирования необходимого и достаточного набора образовательных, информационно-методических ресурсов, обеспечивающих реализацию Основной образовательной программы;
- создания санитарно-гигиенических условий организации образовательной деятельности, своевременного и качественного выполнения ремонтных работ;
- установления стимулирующих выплат педагогическим работникам за достижение высоких планируемых результатов.

Раздел 9.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Самообследование показало, что педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Новодмитриевка строит свою работу с учётом основных положений Закона РФ « Об образовании», руководствуясь принципами демократизации и гуманизации в управленческой деятельности. Вместе с тем самообследование позволило выявить следующий комплекс проблем, который необходимо решить:

Повышение качества знаний обучающихся

Широкое внедрение инновационных технологий в учебный процесс;

Обеспечение доступности и более высокого уровня качества образования.

Раздел 10.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Участие в семинарах, конференциях по изучению и внедрению инновационных и здоровьесберегающих технологий, педагогических технологий предпрофильного и профильного обучения .

Прохождение курсов повышения квалификации различного уровня (дистанционные, предметные и др.)

Участие в различных предметных конкурсах и олимпиадах

Тесное сотрудничество с учреждениями среднего и высшего профессионального образования для более высокого уровня качества образования

Изучение новинок методической литературы.